قراء آت في علمر الجمال حول (الاستطيقا النظرية والتطبيقية)

Reading of Aesthetics (Theoretical & Applied)



الجزء الأول P.t.1

Con. Ency. of A



المناشر مور كستريك الطاتوك يرو كستريك الطاتوك

قراءآت في علمر الجمال حول (الاستطيقا النظرية والتطبيقية) Reading of Aesthetics (Theoretical & Applied) الفن بين الدين والأخلاق

> دكتسور محمد عزيز نظمي سالمر

P.t.1 الجزء الأول Con. Ency. of Aesthetics

بسم ولد ولرحس ولرحيم

قال الحق سبحانه وتعالى:

﴿ إِنَّ إِلَهَكُمُ لواحِدِ (٤) ربُّ السَّمَــواتِ والأرْضِ ومسا بينهُما وربُّ المشَــارقِ (٥) إنَّا زينًا السَّـــماءَ الدَّنيـــا

بزيسنة الكواكب (١) ﴾

(سورة الصافات: آيات ٤، ٥، ٦ مكية)

شكر وتقسدير

أسجد لله سبحانه ونعالي شاكرًا إياه وكذا أساتذتي الأجلاء الافاضل بكل تقدير، وأخص كذلك مؤسسة شباب الجامعة بالإسكندرية لتعاونها طوال ربع قرن ا

المؤلف

1/2/4/

إلى مصر الحضارة والتاريخ والفن والإبداع والعطاء والبطولة والمعرفة ... إلى مصر المكرمة المحروسة التى وهبها الله من الخيرات والنيل الكثير ... إلى مصر الماضى والحاضر والمستقبل، عبقرية الزمان والمكان والإنسان ... إلى مصر القيم والدين والأخلاق والعلم والحرية والسلام ... أهدى إليها حبا وعرفانا بعض إيداعى الجحمالي تواصلاً لأجيال رواد التنوير، .. وحملة مشعل الحضارة والفكر والثقافة والفن والأدب بعد رحلة العمر القصيرة والمعاناة طوال سنوات الدرس والمرض والصراع من أجل إرساء قيم الحق والخير والجمال في الحياة والخود، و البعث.

الإسكندرية ١٩٩٥ م.

المؤلف دکتور محمد عزیز نظمی سالم یوسف

تمرفت على ملامح هذا النوع من الاهتمام الدراسى في مجال فلسفة الفن وعمارساته منذ أربعين عاماً ووجدت الطريق بعد ذلك بفضل رواد أوائل في هذا المجال سواء في الأدب وأجناسه أو الفن وأشكاله وتزودت من خلال دراستى الجامعية بكليتى الآداب والفنون بمعرفة مكتسبة وخبرة ومنهج وكان التنظير الفلسفى بالإضافة إلى الممارسة الإبداعية والتذوقية متصلاً طوال السنوات وببين لى بعدما أضاء الطريق أمامي أساتذة أجلاء بمصرنا وغيرهم عمن تراسلت معهم بالخارج.

وخطوت بعد سنوات التحصيل مجال الدرس والتعليم فكان الطريق ولايزال تكتنفه المشقة والمعاناة، لكن الإيمان يصنع المعجزات فعلى الرغم من شراسة المرض والصراع معه وجدت الخلاص فى العمل والدرس وكانت الدراسات الاستطيقية بمثابة شفاء النفس فأثرت فى السنوات الباقية أن أعطى بعضا من المعرفة ومحاولة للتأمل فى علم الجمال سواء كان ذلك فى الاستطيقا النظرية أو التطبيقية وبذلت جهدا بين جامعات الزقازيق وحلوان والمنيا وعين شمس وطنطا والإسكندرية وقناة السويس وأكاديمية الفنون الكثير، من أجل التعريف بهذا الملون من المعرفة المتواضعة متعاوناً فى ذلك ومسترشدا بأسانذتى الكبار ويزملائى المجتهدين وبأبنائى وتلاميذى الواعدين.

وتأتى هذه الصفحات من خلال طبعة الكتاب تحتوى على موضوعات جادة وجديدة... مؤكدة أهمية هذا اللون من الدراسات الجمالية ومحاولة التفسير لإشكالياتها التي تتصل بالجمال والقيم والإبداع والتذوق والتقدير وارتباط الفن بالإنسان والمحتمم والواقع والبيئة والدين والحضارة. وكاتب هذه السطور يزعم فيما يرى وقد يختلف في المقولة مع أصحاب الرأى الآخر إلا أن الخلاف في الرأى لا يفسد للود قضية، فالكل يسعى إلى محاولة التعرف والاقتراب من اليقين والحقيقة.

وليس أدل من الخلاف الذي قام بين الأنين مورينو E. Sourian ، وبين وشمارل لالو Ch. Lalo ، حول الخلاف في الرأى بالنسبة لموضوع الاستطيقا بين النظرية والتعليق. فالرأى الأول يزعم أن موضوع الاستطيقا هو قيمة العمل المندى كما ضمن ذلك سوريو رأيه في كتابه L'avenir de l' esthethique والتجربة والتجربة المجالية والقيمة والتجربة الجمالية أساماً.

وكأى علم معرفى يقبل وجهات النظر والتفسيرات الختلفة فإن التعرف على دراسات وأبحاث نظرية وتعلييقية ومحاولات تنظيرية مستقبلية تعطى للدارس وللاستطيقا مزيدا من الثراء والقيمة المنهجية وأكاد أزعم أيضا أن بعض ألوان المعرفة والممارسة التطبيقية تقترب من مجال الاستطيقا فيما يتصل بإشكالياتها الأساسية كالإبداع الفنى والتذوق والحكم والنقد فتمة محاولات من جانب علماء النفس أو علماء الاجتماع أو علماء الأنثروبولوجيا أو علماء البلاغة والنقد للاقتراب من الاستطيقا.

ومنذ محاولة بومجارتن صاحب مصطلح الاستطيقا (١٧٦٢/١٧١٤م) الذي أشار إليه في مؤلفه بنفس المصطلح عام ١٧٥٠م ثم عام ١٧٥٨م خلال القرن التاسع عشر.

تبذل الجهود العلمية المتخصصة في الجامعات بالخارج وبشرقنا وبمصرنا نحو إرساء قواعد هذا العلم والمعرفة التي ترقى بمستوى البحث والدرس في مجالات الفنون والآداب جميعاً إضافة للثقافة وللحضارة للمجتمع الإنساني.

ويشتمل هذا الكتاب على الموضوعات والأبحاث الآنية: التي استمر إعدادها على الوجه المبين:

> أولا : الفن بين الدين والأخلاق ١٩٩٢م ثانيًا : القيمة الجمالية والالتزام ١٩٩٢م ثالثًا : الجمالية وتطور الفن

رابها : جماليات مستقبلية (نحو علم جمال موسيقي) ١٩٩٣م

خامساً : نظريات الإبداع الفني. ١٩٩٣م

سادساً : الفن والبيئة والمجتمع. ١٩٩٣ م سابعاً : دور الفن في التغير الثقافي. ١٩٩٤م

المسنأ : المدخل إلى علم الجمال ١٩٩٤م

تاسعاً : (النظرية الجمالية عند افلاطون وأهم المراجع والمصادر في الاستطيقا) ١٩٩٤م عاشراً : مصطلحات جمالية ونقدية . ١٩٩٥م

ومجموع هذه الموضوعات بمثابة موسوعة مختصرة للاستطيقا (علم الجمال) في مجاليها النظري والتطبيقي).

ونردف الدراسة بثبت بأهم المصادر والمراجع العربية والأجنبية. ولعل القارئ يجد الفائدة المرجوء.

والله ولى التوفيق،،،

المؤلف

دكتور. محمد عزيز نظمي سالم يوسف

مايو 1990م

الفن بين الدين والأخــــلاق

1111

الجزء الأول

الفسن والديسن

إننا نقصد الدين العام من حيث هو في صميمه استجابة لشعور خفى متجه إلى الغيب أو المطلق الخارجي الذي لا نستطيع أن نلمسه في بجربتنا الواقعة، يسوى في ذلك الأديان السماوية وغير السماوية وعلى ذلك فلا يمكن أن تتكلم عن جماليات لدين بمينه إلا إذا كانت هناك متجزات فنية خضع لمؤثرات دينية أو إسلامية فهي تكون التي خضعت المنجزات ذات السمة الجميلة وليست الدين نفسه على أن بعض الباحثين يرون أن بعض العقائد الدينية يرون أنها ترتبط بالفن ارتباطا واضحا وعقيدة التوحيد مثلا إنما تفرض على الذهن نوعا من الالتزام بوجود الوحدة والتماثل والتنسيق والنظام بين سائر موجودات هذا العالم والفنان الذي يؤمن بهذه الوحدة إنما يصدر عنه فن له طابع جمالي من الفن المصغرات (Minatures) والوحدات المتماثلة التي تجدها عند الفنانين الإسلاميين، فإن هذا التجاه الإسلامي إنما يصدر عن إيمان الفنان المسلم كما يظهر في فن العمارة والفنون التشكيلية والزخرفية (الأرابيسك) المسلم كما يظهر في فن العمارة والفنون التشكيلية والزخرفية (الأرابيسك).

وكذلك فإن لعقيدة التثليث منطلقاً، تركيبه هندسية في مجال فن المعمار وفي الفنون التشكيلية تأثر بها الفنان المسيحي وفن القرون الوسطى (النهضة) ومن أن تكون هذه الآثار الفنية بصلب عقيدة التثليث وقد تكون المنجزات الفنية تصويراً للجياة المسيحية مثل انجازات مايكل انجلو ورفائيل أمثلة (المشاء الرباني _ صليب المسيح _ الرحمة _ الطفل المقدس _ آلام المسيح) هذه عبارة عن منجزات موضوعات فنية مرتبطة بالعمل الديني لا نجد فيها مثيل في الإسلام لأسباب تخصع لعملية تخييم الصور (١٠).

(١) د. أبو ريان، (جماليات الفن الإسلامي.) كتاب فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة.

كما إنا تناولنا تلك القيم الأخلاقية التي تكون وراء منجزات العمل الفني في إطار الحضارة والمجتمع والتاريخ.

وتعتبر الصلة بين الفن والأخلاق من أبرز الصلات والتي كانت ولاتزال مثار جدل لما هناك من صلة بين المضمون الفني وقواعد السلوك الأخلاقي أو بعبارة أخرى محاولة تقويم الفن على أساس التضحية من فضائل (١) وقد شاع هذا اللون من الالتزام أوجبه فلاسفة الأخلاق وعنا منهم بالدور الهام الذي يؤديه الفن في المجتمع الإنساني ومدى ما يتركه من أثر وجداني وإثناع.

وقد رأى أفلاطون أن للشعر رسالة سامية فإن لم يحققها فهو شاعر ماجن. لأنه أوهام ليس مطابقاً لعالم المثل، بمعنى أن للشعر وظفة تخث الناس على فعل الخير والفضيلة فإن تجاوز فن الشعر هدف الخير إلى أحداث اللذة والطرب والمتعة فيكون مفسدة لأخلاق الناس لأنه يخاطب العواطف والشهوات الدنيا للنام .

أما الأمر الذى يستوقف النظر فى علاقة الفن بالدين ـ فقد أشار إليه دوركايم فى (الأشكال الأولية للدين) فقد أشار إلى أن الفن مرتبط بالدين. فالفن عند البدائيين مرتبط بهم، كأن يقوم البدائي بطلاء معين وأن يزين وجهه بريش أو يضع رؤوس حيوانات أو يرقص رقصات على دقات الطبول فى حفلات الزواج والحفلات الدينية وكان البدائي يرسم رسوما على جسمه أو لحاء الشجر تعييراً عن مخاوفه وآماله وآلامه وعن البيئة المحيطة به أو يعتمل فيها من رهبة فزع من الطبيعة والحيوانات المفترسة ومن إيماه بالسحر الذى كان يمثل جانباً كبيراً في وجدان البدائي القائم ولهذا فإن الفن كان أكثر ارتباطاً

⁽١) كتاب الشعر لأرمطو، فصل ٥٩، ص ١٤٥ وما بعدها.

بالأديان البدائية في صورتها الوثنية وحتى المتأخرة (إذ كان الوثنيون يعبدون أصناماً أو تماثيلاً) .

ويجيدون نحتها وتصويرها بأساليب فنية رائعة.

وعلى هذا فإن أفلاطون (1) يبيح فن النعر الذى ينشد الحقيقة والفصيلة والخير ويمجد الآلهة، ويستهجن الشعر الغنائي والقصصى الذى تحكمه اللذة كما يرى أفلاطون أنه بالنسبة للفن الروائي فيتعين أن تلتزم الكوميديا بالسخرية من العادات والأخلاق الذميمة أما التراجيديا فتعالج الفضائل والعواطف النبيلة لأفراد المجتمع.

ولعل التزام أفلاطون بهذا للفهوم الأخلاقي فقى ممارسة ألوان التعبير الفنى يرجع إلى مفهومه عن النفس التى تخلصنا من أدران الشهوات ونسمو بها وترتقى عن طريق الفضيلة وتحقيق مثال الخير. وليس عجيباً أن مجد أفلاطون يبلور الفلسفة الأخلاقية التى وضع قواعدها من قبل أستاذه سقراط حينما حمل على فن الخطابة والخطباء ذلك لأنهم يستميلون عواطف الناس بصرف النظر عن الحقيقة والفضيلة. لذا كان موقف سقراط موقف هجومي للسوفسطائية حينما أبدى شيخها جورجياس قوله بأن الحقيقة أمر نسبى وأنها ليست محورًا للخطابة. بل إن الفصاحة والبيان هي سبيل نجاح الخطباء (٢).

ومن المديد من هذه الآراء نجد أن قوام النقد الجمالي في الفنون يتطرق إلى الصلة بين الفن والمعايير الأخلاقية وليس عجيباً أن نرى انعكاماً لهذا في اللغة العربية عند الجاحظ ^(۲).

⁽١) كتاب الشعر لأرسطو،

⁽٢) المرجع السابق، ص ٢٨١.

⁽٣) البيان والتبين للجاحظ،

بل إن ذات المشكلة قائمة في مختلف الفنون والآداب بأية لفة كانت، غير أن البناء الثقافي يوضح كيف يحتل الفن مكانة كبيرة في حياة الفرد والمجتمع، وفي هذه الدراسة تهدف إلى تقدير الجانب الجمالي ألا وهو القيم الجمالية في منجزات العمل الفنى المعاصر، كما نوجه اهتماماً خاصاً إلى بعض الموامل الاجتماعية التي تتحدد في الدين والأخلاق ، أو بمعنى آخر الاترام غير الجمالي في الفن المعاصر من ناحية القيم الدينية والقيم الأخلاقة.

ولقد اختلفت الآراء حول ماهية الفن ، وهل هو وقف على التعبير عن البيئة الاجتماعية ، أو هو تعبير عن ذات الفنان فحسب من خلال ما يستهدفه من قيمة جمالية، أو بمعنى آخر هل هناك (فن للمجتمع) و(فن للفن).

والواقع أن تخديد ماهية الفن أو وظيفته من خلال إحدى هاتين النزعتين شيء مبالغ فيه، فهناك علاقة تلازم بين الفنان المبدع والمجتمع يتمثلها حين يرسم أو يكتب أو يقوم بأى عمل فنى، ويحاول أن يكون صادقاً فيها لأن ذلك يحدد مكانته في المجتمع، فليس الفنان إلا عضوا فى المجتمع يحس به وبمشاكله ويتأثر بمختلف عوامل الحياة والبيقة، فلا غرابة إذا كان عمله موجها إليه.

وثمة مشكلة تواجه الفنان والأديب على حد سواء، هى مدى ما يتمتع به من حرية فى به من حرية فى اختيار مووضعه الجمالى ومدى ما يتمتع به من حرية فى تمبيره بالشكل والقالب الذى يضمنه هذا الموضوع الجمالى، كما يصلح لموضوع اجتماعى قد يكون قصة أو صورة أو تمثال أو مسرحية أو قصيدة أو مقطوعة موسيقية أى أن الفنان حرية مطلقة فى اختيار القالب الذى يتناسب مع مقدرته إنا من حيث الموضوع فهو ملتزم أو مقيد يدرجة تقبل المجتمع له ، إذ

هو يلتزم حسب ظروف مجتمعه الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، والالتزام هنا نابع من نفسه فهو إنسان يحس كفيره من الناس، كل ما في الأمر هو أنه أقدر منهم في الإحساس بالجمال وفي التعبير عن تلك الصور الجمالية بفضل ما لديه من قدرات إيداعية خلاقة.

ولعل ذلك يوضح تلك الحقيقة وهي أن الفن للحياة وهذا تعبير عن الفنان الذي يعيش في المجتمع يؤثر فيه ويتأثر به، ولهذا يلعب الفن دوراً كبيراً في حياة المجتمع.

ولقد تنبه الدارسون إلى تلك الصلة الوثيقة بين الفن والمجتمع وأصبحت دراسة الفن من أهم الموضوعات التي يا سها علم الاجتماعي، كما أسماه دوركايم ولالو وفلدمان.

وقد قامت دراسة لمشكلة الإبداع الفنى تشمل الجوابن السيكولوچية والسوسيولوچية (١) والاستطيقية وقد أثبتت هذه الدراسة أن الفن يعتبر وظيفة عامة للنشاط الإنساني (٢) ولهذا فعليه أن يستقى موضوعاته من أوجه النشاط الاجتماعي (٢) من خلال العوامل التالية:

لا الله الله والسحر الدart et le travial اله والسحر الدين والمسال الدين والمسال الدين الد

N. Hirm; The Origin of Art, A Psycholigical and Sociological Inquiry (L'année Sociologique), 1900.

⁽٢) د. محمد عزيز تظمى، الإيداع في علم الجمال، دار المارف، ١٩٧٨.

ويداً الباحث بالاختيار الجنسي - كما سبقه داروين في الاعتقاد بأن أصل الفن يكمن في الغريزة الجنسية - ذلك لأن الرجال يستهدفون الحصول على الخطوة عند النساء من خلال التزين والتجميل بالرياش والجلود بغرض استمالة النساء إليهم وكانت هذه الطريقة واضحة في القبائل البدائية ثم تطور الشكل الفني من الترين إلى ممارسة الرقص والغناء كحمنا هو في شعب المكسيك القديم، أما بالنسبة لعامل المعلومات التذكارية فقد اتخذت شكلا المكسيك القديم، أما بالنسبة لعامل المعلومات التذكارية فقد اتخذت شكلا ممرد ذكريات أو أحداث ماضية، وكما ذهب جروس Gross من أن الرقص واللعب والعمل والحرب هي مصادر الفن لدى الشعوب القديمة وحاجاتها إلى الشجاعة وإدخال الفزع في قلوب الأعداء ممثلا في صور وأعلام ورسوم ووشم وأدوات حرب وطبول وأغاني، أما بالنسبة لعامل السحر فقد كان خير مادة وأدوات حرب وطبول وأغاني، أما بالنسبة لعامل السحر فقد كان خير مادة الفن إلى حالة السلم كما هي في حالة الحرب وعلى حد القول (١) وأن الفن عدد الشعوب يخلق التضامن ويقوى الملاقات الاجتماعية، وكما يقول الفن عدد الشعوب يخلق التضامن ويقوى الملاقات الاجتماعية، وكما يقول لالو من أن الفن مرتبط بعياة الأسرة وبتداخل مع المادات والتقاليد (١).

ومن أبرز هذه الصلات صلة الفن بالدين بينها من خلال استعراضنا للمراحل التطوية في مجال تاريخ الدين، وعمن شغلوا بهذا المجال ماكس موللر M. Muller ومانهارات وبيرس والأخوين جريم فقد اهتموا بتاريخ الأسطورة والفن (٣) ومحور نظرية ولكر هي فكرة الشمس في الدين القديم وعلى حد قوله:

⁽١) د. عبد العزيز عزت، الفن وعلم الاجتماع الجمالي، ص ٣٣، طبعة القاهرة، ١٩٥٥.

⁽٧) لالو، الفن والعياة الاجتماعية، ص ١٦٨.

⁽³⁾ Contribution to the Science of Mythology 2, V. (1897).

ولقد اعتبرت دائماً أن التعبير الشمسى والتعبير الربيعي أهم شيء وأكثر شيء بدائية في نمو الأساطيرة. ويفسر الأسطورة نتيجة غموض وقصور اللغة عن التعبير عن الفكر ووصفا الظواهر الطبيعية، بينما نجد من يهاجم موللر وهو كاسير Cassiert? ويفسر استنتاجه في ضوء آراء كانط وهيجل فيقول: ورن الأسطورة والفن واللغة والعلم تكشف الروح عن نفسها في ذلك الجدل الذي يرجع إليه العقل في توفر الواقعية ، كما نجد أن كاميرر يأخذ بنظرية الأطوار المتحاقبة للفكر الديني بادئًا بمرحلة الألهة الجهولة غير المشخصة ثم مرحلة الألهة المتعددة الأسماء والصفات ثم مرحلة الفكرة الموحدة عن الآلهة عن طريق وحدة الكلمة.

كما نجد أن ريناخ Reinach يجمل النظريات العلمية في تفسير أصل الأديان وتاريخها في مبدأين:

المبدأ الأول: وهو الحيوية Animism المبدأ الثانى: وهو التحريم Taboo

وهذان العاملان هما الأصليان في الدين والأسطورة، ثم أتت بعدهما النزعة الطوطمية Totomism أي رمز الأسرة وظاهرة السحر فاقترن الدين بعبارة الحيوان والنبات، كما تضمنت فكرة الحيوية عبادة المتى أو الأرواح واستخدام السحر لمساعدة الإنسان في أن يأخذ حلره أو يمسك بزمام المبادرة ضد الأشياء والطبيعة وقوانيتها العادية ، فتكشف أمام الإنسان قوة السحر الكامنة في الكائن الحي أو المتىء أو الكلمة أو ما شبه بالمانا Mana فأصبحت هذه الرموز محرمقة بل مجاوزتها إلى نزعة الفيتشية Feteshism أي عبادة الأشياء الصغيرة كالحجارة ال

⁽¹⁾ Language and Methology, New York, 1916.

والأصواف والتماثيل والنقوش الفنية، وما من مرحلة أو عصر إلا ويؤكد الصلة الموثيقة بين الظواهر الدينية وبين الفن البصرى أى التصوير والنحت والأدبى أى الشعرى والنثرى أو يصفة عامة بين الدين والفنون.

ونرى أن هناك تداخلاً للفن مع الحياة الدينية ، ففى المجتمعات البدائية يتضح أثره كما يوجد فى المجتمعات القديمة فمثلا فى المعابد والكنائس والمساجد ويكفى أن نتبين ذلك من خلال ما كتبه دوركايم (١) من أن الفنون تنبع أساساً من الدين وكما يقول لانسون (٢) أن كل ما تدوقه الشعب من فنون الجمال كان مصدره الدين ٤ وأثر الدين يبدو واضحاً فى أعمال روفائيلو وليوناردو ومايكل المجلو وروبنز.

ولقد رأى شارل لالو أن الفن ظاهرة اجتماعية لا تتعلق بما ينبغى أن يكون في عقلية الفنان من نزعات ودوافع وغايات وإنما ما يكون في المجتمع بمعى أن الفن ظاهرة موجودة خارج عقلية الأفراد فهى ظاهرة لها تاريخ في المجتمع ولها مستوى حضارى معين ولها مدارس تبنى على أسس فنية خاصة.

وعلى هذا فالفن ظاهرة جمعية في أصلها وتطورها - حتى العبقرية في الفن ليست فردية وإنما جماعية فالفرد وسيلة للتعبير عن مثل عليا ترسمها له الجماعة ويكون تخديدة صدى لموجات عامة في المجتمع، ودون هذا لا يكون لانتاجه المبدع قيمة اجتماعية ولا يلقى نجاحاً في المجتمع ويبقى الانتاج وصاحبه يعتبر تأييداً ورضى الجماعة ولا يلقى تقديراً بين النقاد وجمهور الفنانين والمتلقين أو المتلوقين.

⁽١) الأشكال الأولية للمياة الدينية ، دور كابيم مترجمة، طبعة القاهرة.

⁽٢) تاريخ الأدب الفرنسي، لاتسون.

ويضيف Baratoro (1) إنما يثق الصفة الاجتماعية للفن من خلال فكرة الجمهور بقوله : «أي أنه ليس هناكك فن بدون جمهور pas de public pasd'art . وحاول أن يقيم هذه العلاقة الفنية مع الظواهر الاجتماعية مثل الظواهر الاقتصادية ، والظواهر التشريعية والسياسية والدين والأخلاق، بمعنى أن «باراتورو» يخضع الفن لعدد من الحاجات الاجتماعية أو الحقائق السيكولوجية.

ولقد كان الفن قديما يلعب دوراً هاما في حياة الشعوب فقد كانت المهرجانات والاحتفالات التي يقيمها الناس احتفاء بالآلهة وتقديماً لهم عند المصريين القدماء والبونانيين والرومان والفرس وغيرهم من الشعوب القديمة. وكانت تلقى في هذه المناسبات الدينية الملاحم والأشعار والمسرحيات والرقسات والأناشيد، فنشأ الفن الدرامي والمسرح الديني في ربوع المعابد وحفلت أماكن العبادة بالفنون المختلفة واللوحات والتمائيل الجميلة المعبرة.

ولا غرابة في أن يدعو أرسطو في كتابه الشعر (البيوطيقا) إلى اتخاذ التراجيديا (أعنى المأساة) وسيلة للتطهير والسمو والخلاص، ومن هنا تبدو أهمية الظاهرة الفنية وقوة الزامها للأفراد وعلى حد قول دور كايم (١٣) أن شعور الفرد ليس هو المنبع الذي تفيض منه الظواهر الاجتماعية، أو على حد تعبيره بالمها تأتى من الخارج فتتسرب إلى شعور الفرد وأنها تدفعنا خلفها على الرغم منا، فهي سلطة ضاغطة في المجتمع تتحول من مصدر خارجي إلى عامل داخلى عند المؤمنين بأي دين من الأديان.

كذلك نجد أن الظاهرة الفنية كغيرها من الظواهر تتشكل ملامحها

⁽¹⁾ Ad. Reratoro, L'année Sociologique, III. (۲) قواعد المنهج في علم الاجتماع، دوركاليم، ص ۱۰۰

وسماتها من عقائد وعادات الجماعة وتثبت بالتكرار، وكما أنها قهرية في المجتمع فهى قورية على المجتمع فهى قورية على المجتمع فهى قورية على المجتمع فهى قورية على المجتمع والمرابخ الفنون هو جزء من التاريخ المام والتراث الفنى تاريخ خاص بالمجتمع والحضارة، وبدون الأعمال الفنية والأدبية لما عرفناها على المتداد تاريخ الأم والحضارات القديمة كتاريخ اليونان (١١).

كما يجب ألا نغفل الصلة بين العمل الفنى والبيئة من ناحية التربية، حتى أن الأدب وهو فن جميل إنما يعد الفن والأدب مرآة للعصر وللبيئة الاجتماعية. يمثل تطورها وما يسودها من قيمة وثقافات وتقاليد، وتكون المعاقة متبادلة بين الفن وجوانب الحياة السياسية والاقتصادية والدينية والخلقية، وإذا ما نظرنا على سبيل المثال إلى الفن الكلاسيكى (٢) وقواعده وأصوله الصادقة حيث ساد في حقبة من الزمان نظام الاتطاع وانقسم المجتمع إلى سادة وعبيد ويخاطب السادة ويصور حياتهم دون اهتمام بالعبيد، كذلك كانت الرمانتيكية التي أتت في أعقاب الثورة على الإقطاع ورفع شعار الحرية والمساواة المحمالية عن المرحلة الكلاسيكية شكلا ومضموناً. وكذلك الحال بالنسبة للجعمالية عن المرحلة الكلاسيكية شكلا ومضموناً. وكذلك الحال بالنسبة عن المرحلة الكلاسيكية شالمعي حيث تميزت ملامح الفن والأدب عن المرحلتين السابقتين من ناحية الأصول والانجاهات والأيديولوچية والأسلوب.

ويرى (تين Taine) أن الفن يتأثر بمؤثرات ثلاث هي : الجنس والبيئة

⁽١) د. محمد صقر خفاجي، تاريخ الأدب اليوناني، ص ١٤٨

⁽٢) د محمد كمال الدين يوسف: الأدب والجتمع، طبعة القاهرة. ١٩٦٤

والعصر، بمعنى أن الفنان يخضع لظروف البيئة وخيلهب التشيريشيفسكى، ملهب النين الفنان وبيئته وعصره، بينما نجد أن المهان وبيئته وعصره، بينما نجد أن المسانت بيف Saint Bavé، يرى عكس ذلك تماماً فيقرر بأن الفنان لا يتأثر بالبيئة أو بانجاهات العصر وإنما هو الذي يؤثر فيها بما لديه من قدرات فنية واستعدادات إبداعية ، وبيدو أن الخلاص بين هاتين المدرستين إنما يرد إلى الخلاف الأساسى بين المدرسة التاريخية ومدرسة الأبطال وعبادة البطولة، فالمدرسة الأولى ترى أن أحداث التاريخ لها حتمية وهى التي تفرز وتظهر الإبطال العظماء، أما المدرسة الثانية وهى مدرسة الأبطال وعبادة البطولة فهى الذي ترى أن البطل في كل مجال هو الذي يصنع التاريخ وأحداثه.

ولعل نظرة واحدة إلى منجزات العمل الفنى وآثاره التى تأثرت بالدين كالمعايد والكنائس والمساجد والصور والتماثيل تؤكد أن تأثير الدين فى الحياة الفنية عميق وقوى، بل أن هناك فنونا ظهرت متاثرة بالدين، كالأدب الملحمى أو التمثيلي والفن والأدب الصوفى شعراً أو نثراً أو رقعاً (عند الدراويش)، كما أن الحياة السياسية تترك أثرها على الفنون ففى عصور الاردهار نجد روائع الفن والأدب يعكس الفنون التى تظهر فى ظل الحكم الاستبدادى فتخلق ألواناً من الفنون يغلب عليها طابع الضعف والتملق. وهكذا نرى الفن يتدخل فى جميع أوجه النشاط الإنساني لكى يعطى مسحة جمالية ولمسة فنية وكما يقول هربرت ريد Fi. Read أن الفن يمتبر هميزة الوصل بين الناس فى المجتمع.

⁽¹⁾ H. Read Chap (Art and religion, Art and Society).

⁽²⁾ H. Read; Art and Society, p. 5.

ويستطرد هربرت ريد بقوله: «أن تاريخ الفنون منذ بدايتها إلى آخر مراحلها تواكب التاريخ التطورى لوجدان الإنسان وحضارته، فالتاريخ والفن موقعان متوازيان ويمدآن من السحر والنزعة الحيوية إلى الروحانية الدينية والنزعة العلمية والمقلانية (١).

فإن كانت العلاقة بين الفن والدين مسألة بالغة الصعوبة، فيتعين علينا أن نفسرها في ضوء البعد التاريخي للفن منذ أقدم عصور الفن أي منذ الفن البدائي، حيث ارتبط الفن بالسحر وبالأسطورة في عصور ما قبل التاريخ، وسار كل من الفن والدين وما على مر العصور إلى أن ظهرت بوادر الانفصام بينهما في أوربا خلال خمسة قرون من الزمان بلغت أشدها في عصر النهضة.

ولا يعنى هذا أن بعض الفنانين قد تخلوا تماماً عن الحساسية الدينية في أعمالهم الفنية الرائعة سواء في فنون المعمارة أو النحت أو التصوير، ولعل بعض الدارسين يرتبط بين الناحية الوظيفية للفن ومتطلبات الدين، فيستنبط من ذلك تلك المعلقة الحتمية بين الفن والدين، ولعلهم يضربون المثل على ذلك بقولهم قأن الفن الكلاسيكي والفن المسيحي خلال عصور ازدهاره قد يلغ منزلة رفيعة وقيمة عالية في الجمال عندما كان يستهدف الموضوعات الدينية بل ويستشهدون بما أبدعه الفنان عندما أنتج فنا سحرياً في إطار المعتقد الديني أو العوظي، فتجلت القيمة التعبيرية في منجزات العمل الفني. ويستشهدون كذلك إلى الفروق بين الفنون من ناحية أساليب التعبير والأنماط الفنية بين الفنون الحيشاد الوثبية القديمة (اليونان والرومان الفنوزة) المعتونة والإسلام فلكل من

⁽¹⁾ Ibid, pp. 44-46.

هذه الفنون أسلوباً ونمطاً تعبيرياً وقيمة متميزة عن غيرها تبعاً للدين السائد في مجمع أو بيئة ما معينة.

ولكننا في محك المقارنة والتحليل نتبين أن الفن ظاهرة إبداعية أدق بجربة جمالية بالدرجة الأولى تنتمى إلى الواقع الإنساني بما يزخر به من ملابسات ومتطلبات وظروف. فالفن من ناحية أخرى نتاج إنساني أى نتاج حضارة وتاريخ المجتمعات الإنسانية بما تتضمنه من نزعات والججاهات ودوافع وقيم والفن قديم الإنسان فهو مرتبط بالحياة الوثنية كما هو مرتبط بتطور الحياة الروحية للإنسانية، ومن ثم فالفن لا نقصد به أساساً وظيفة محددة للجوانب الدينية أو الأخلاقية مثلا، وإن كان يتصل في غايته أو نتاجه قيما دينية ذلك لأن النبع الأساسي للفن هو الإبداع الذي هو يفيد عما يستهدفه الفنان في عمله الفني نحو خقيقه للقيمة الجمالية أساساً.

لقد شهدت بعض المصور تباعداً واضحاً بين القيم الفنية وبين القيم الدينية والعرف الاجتماعي السائد، فهل يعني أنه في تلك العصور توقف معين الفن عن الإبداع والخصوبة؟.

إن الإجابة على هذا التساؤل وبطريقة حاسمة تضع النقاط فوق الأحرف لتبرز جانبا أساسيا وهو أن الفنون بما تتضمن من قيم ومعايير جمالية تعرضت لنزعات والمجتاهات متفيرة بعضها يستمد قوامه من المعتقد الديني وبعضها يستمد أصوله من غاية نفعية أو أخلاقية أو متطلبات أيديولوجية أو سياسية معينة، فأصبح لدينا فنون خالصة وفنون مشوبة بالتيارات والنزعات الدينية أو غيرها، فإن كان الفن يصدر عن الحساسية الجمالية فإنه قد يعبر عن بعض المناعر الدينية باعتبار أن الفن منذ القدم وسيلة اتصال فعال ومؤثر في الجماهير

لذا يغلب على الفن الصبغة القدسية المعبرة عن الروح أو النزعة الدينية في المجتمع.

وليس غرياً أن يتأثر الغن الكنسى بتلك القواعد التى تعالج موضوعات دينية ذات صبغة رمزية وتقاليد دينية ومثل الغن المسيحى كمثل الغن الفرعونى وقد كان الكهنة كما كان للرهبان أثرهم في اختبار الموضوعات الدينية في الأعمال الفنية ، بل أن الفن العظيم الذى بلغته المسيحية الذى يجاوز المرحلة الكلاسيكية المستوحاة من الغن الروماني الزهر صورة مقلدة للفن الأغريقي، الكلاسيكية المستوحاة من الغن الروماني الزهر صورة مقلدة للفن الأغريقي، يرجع الفضل فيه إلى الإلهام الديني لدى بعض الفنانين الذين تركوا الفنون الوثية والترف المعبر عن حياة الأمراء والملوك وعبروا عن الفن تعبيراً روحياً مامياً فتجلت في أعمالهم القيمة الجمالية خاصة فنون العمارة والنحت والتصوير وليس أدل على ذلك من أن الفنان في المصبر القوطي كان يتأثر بالمثل العليا لعصره ولجيله من الرواد الفنانين. لذا يعتبر المرحلة القوطية في الفن من مراحل ازدهار الفنون الدينية فهذه الكاندرائيات الشامخة بجسم روعة الفنون الدينية وتوضح أثر الملاقة بين الفن والدين وفي ذات الوقت تعبر عن تخلى الفنون التيدة الفنون ما بعد النهضة.

أما الفن الإسلامي (١) فقد تعددت مدارسه ورواده، فمنها مدارس شخرم تصوير أو نحت الكائنات الحية لأنها بجسيد للروح الوثنية وهو ما يحرمه الدين لذا انجهت فنون العالم الإسلامي على أعمال العمارة الدينية والزخوفة، يينما على العكس من ذلك نجد أن الفنون في أوربا قد اهتمت برسم الرشخاص وإن خرفت في الفن الحديث.

⁽١) د. محمدعلي أبو ريان، جماليات الفن الإسلامي، ص ٢٣١.

وإننا نتبين من هذا أن مسألة التحريم أو الإباحية في رسم أو تجسيد أشكال أو أقسام الكاثنات الحية قد تجلت في الفنون الإسلامية، وذلك نتيجة دافع ديني، بينما نجد أن مدارس الفن الحديث المعاصر تبتعد عن تصويرها بهدف إبراز القيمة البنائية أو التشكيلية البحتة أو اللا موضوعية.

ولقد طال النقاش بقضية التحريم في الفن (۱) فقد اختلف الفقهاء أصحاب الشريعة الدينية في هذه المسألة ولعل هذا دعى جاستون فيبت (۲) إلى القول بعدم ازدهار فن التصوير والنحت عند العرب حيث أن الشعوب السامية تؤمن بالسحر، وتعتبر أن الصورة جزء من صاحبها، فإذا وقمت في يد أعدائه فإن السحرة يستطيعون إلحاق الأذى به ـ ولكن هذا الرأى مردود عليه إذ أن الفرس وهم آريون وغيرهم كاليونان خاصة الفيثاغوريون قد منعوا رسم صور الكائنات الحية استجابة لدواعى السحر أيضاً. وعلى هذا فالأمر لا يتعلق بالسامية وتخريمها للتصوير كما أن القرآن لا يتضمن أية إشارة إلى تخريم الصور أو التماثيل وإنما كان التحريم ينصب على عبادة الأوثان من الأصنام، وفي مجال الشريعة اليهودية نجد أن التلمود وهو شريعة بنى إسرائيل يحرم تمثيل من الأشخاص بالصور لأنها تمد محاولة لحاكاة الله في صنعه وإبداعه، ويذهب كل من لامانس وألفريد جيوم إلى أن هذا التحريم قد انتقل من الشريعة اليهودية إلى الفكر الإسلامي بعد ذلك (۲) ويكفى أن نظر إلى ما عرفه العرب قبل الإسلام من فنون فهذه شعوب حمير وسبأ وغيرها كما يذكر ذلك قبل الإسلام عن فنون فهذه شعوب حمير وسبأ وغيرها كما يذكر ذلك

⁽١) الرجم السابق، ص ٢٣٣.

 ⁽٢) جاستون فييت، أصبول الجمال في الفن الإسلامي، مجلة الشرق، المجلد رقم ٢٤، سنة ١٩٣٦،
 حسر ٤٨١-٤٩٦.

⁽٣) د. محمد أبو ريان ، فلسفة الجمال، ص ٢٣. ٠

الكلبي في كتابه الأصنام، ويورد أن جدران الكعبة كانت مزينة بصور الأنبياء والملائكة، فمنهم إيراهيم وعيسى ومريم وحينما فتح الرسول على مكة والكعبة أمر شعبه بهدم الأصنام ومحو الصور ما عدا صورة عيسى ومريم ١٦٠.

ثم ازدهرت الفنون والزخارف والعمارة الإسلامية بعد انتشار الإسلام وتطورت فنون التصوير (٢) وامتزجتا بفنون فارس والمغول والرومان والهند والشمانيين. ولقد كانت المدرسة العربية الأصيلة في فن الفنون هي الرائدة في العراق والأندلس ومصر (٢٦).

وعلى امتداد العصور الأموية والعباسية والمملوكية والطولونية نجد رواتع الفنون ورواد فن التصوير أمثال محمد بن قيصر السكندرى وشهاب الدين غازى الدمشقى وكمال الدين بهزاد وإن كان الرواد الأواتل من الفنانين المسلمين قد استمدوا أصول زخافرهم من الفنون البيزنطية والسلسانية وغيرها فإنهم طوروها وأدخلوا عليها الكثير، ويكفى أنهم استحنثوا فن الأرابيسك الدى تتمثل فيه اللانهائية في الزمان والمكان منتجة تكرار الوحدة الزخرفية والخطوط الهندسية (2) ولعل نزعة الفنانين نحو تكرار الوحدة الزخرفية تعبر عن المفهوم الأشعرى الذي يقسم الوجود إلى ذرات ووحدات أولية بسيطة (٥).

لقد تميزت الحركة الفنية التشكيلية لدى المسلمين بقيم جمالية خالصة

⁽١) أبو صالح الألفي، القن الإسلامي، ص ١١.

⁽٢) جمال محرز، التصوير الإسلامي ومدارسه، طبعة القاهرة، ص ١٦٢.

⁽٣) أحمد تيموره التصوير عند العرب، طبعة القاهرة.

⁽٤) يشر قارس؛ سر الزخرفة الإسلامية؛ ص ١٩-٢٠.

⁽٥) د. محمد أبو ريان ، فاسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة، ص ٢٣٥، طبعة دار المعارف بمصر.

يخددت عناصرها في أساسيات التشكيل الجمالي من خط ومساحة ولون وظل ونور وملمس سطح وحيز وتماثل وحركة، وهذه الأساسيات يخورت عما كان متبعاً في الفنون الأخرى كالفن البيزنطي مثلا، فقد أهمل الفنان المسلم قواعد المنظور، وابتعد عن محاكاة الطبيعة لاتجاهه للرمز والتجريد في التعبير، وكان الفن المسلم عبقرياً في ملئ الفراغ وابتدع لذلك قواعد التماثيل والزخرفة والتسطيع والتكرار.

وفي ضوء النظرية الوظيفية للفن نجد تأثير الغموض لنواحي الحياة الإنسانية الختلفة ومن أبرز الوظائف التي يؤديها الفن للحياة الروحية والدينية ما يؤكد دور الفن في المناسبات الدينية (١) الختلفة سواء عن طريق الرسم أو النحت أو الموسيقي، ولمل الشواهد التاريخية لتطور المجتمع الإنساني منذ عصور ما قبل التاريخ إلى وقتنا هذا بيئة واضحة تمام الوضوح ولقد قام تفسير العالم الاجتماعي دوركايم للفن على أساس فكرة الدين وهو ما يدعم الصلة الوثيقة والتلازم بين ظاهرة التدين والفن أو بمعنى آخر يؤكد ما للنظم الدينية ـ ولو أنها عامل غير جمالي ـ من تأثير فعال في حياة الجماعة البشرية ونشاطاتها الفنية بوجه خاص، ولاشك أن دراسة النظم الاجتماعية (٢) للشعوب البدائية تطلمنا على مدى تغلفل الدين في حياة الجماعة وتأثير الدين على الفنون الواضح في مختلف العصور، فقد كان الفنان يستلهم فنه من الطقوس السحرية الديانة المصرية القديمة ، وقد ظهر التأثير في فنون العمارة والنحت والرقص والتصوير والموسيقي وكذلك كان للدين تأثيره الواضح على الفن في العصور والموسيقي وكذلك كان للدين تأثيره الواضح على الفن في المصور والموسيقي وكذلك كان للدين تأثيره الواضح على الفن في المصور والموسيقي وكذلك كان للدين تأثيره الواضح على الفن في المصور والموسيقي وكذلك كان للدين تأثيره الواضح على الفن في المصور والموسيقي وغي عصر النهضة بوجه خاص.

⁽١) الصدر السابق، ص ١٩٨.

⁽٢) الصدر السابق، ص ١٩٩.

ويخد أن مسألة التحريم أو استهجان رسم الصور للكائنات الحية أو التماثيل عند اليهود والمسلمين كانت بتأثير من المحتقد أو التشريع الديني، ومن هنا نستخلص مبدأ الالتزام الديني في الفن مستأثيرة على القيم الجمالية للعمل الفني ومنجزاته وقد اتصل هذا النوع من الالتزام ليس في الفنون القديمة أو الوسيطة بل تجاوز تأثيره في فنون ما بعد عصر النهضة وخاصة في فن المعمار ودور العبادة. ومجاوزه إلى فنون الخط والخطوطات والتراجم والسير والتراث الفني الشعبي. وثمة جماعات بشرية تعيش إلى يومنا هذا في بقاع مختلفة من قارات العالم تبرز دور الفن في الحياة الاجتماعية من خلال فنون الوشم والمتقدات العلوطمية كما هو الحال في أفريقيا وأمريكا واستراليا بوحي من نوعة البحرية.

ومما هو جدير بالملاحظة أن الدين والالتزام (١) بمبادئه وتأثيره في ممارسة الفنان لفنونه واضح تمام الوضوح على الرغم من أن عامل الدين كغيره من العوامل والنظم الاجتماعية _ غير الجمالية _ والتي تؤثر في نتاج الفنان تأثيراً واضحاً وفعالا.

⁽١) د. محمد عزيز نظمي. علم الجمال الاجتماعي، ص ١٣٤.

الفسن والأخسسلاق

ثمة تساؤلات حول الصلة بين الفن والأخلاق أو بين القيم الجمالية والقيم الأخلاقية، فهل للفن وظيفة أخلاقية أو بمعنى آخر هل يتمين أن تكون القيم الجمالية في خدمة القيم الأخلاقية ؟ أم على المكس من هذا أم أنه من الممكن التوفيق بين الفضائل الأخلاقية والقيمة الجمالية في الفن؟

كما يبتدى لنا تساؤل آخر عن الغاية التى يستهوبها الفنان باعتباره إنسانًا وهذه الغاية هي الخير الأخلاقي في عمله الفني، وهل يلتزم الفنان قيم أخلاقية تبرز في عمله الفني؟.

وما مدى تأثير الفن فى أخلاق الناس من المتذوقين والمتلقين للعمل الفنى؟ فهل يتحتم أن تتضمن العمل الفنى عناصر أخرى غير جمالية مردها الأخلاق ؟

يقول بارتليمى (١) في كتابه (بحث في علم الجمال): وهكذا نرى أن الفن يصطدم من قديم الزمن بشكوك علماء الأخلاق لدرجة خطيرة إلى حد قول برويتر أنه في كل أنواع الفن مبدأ فن الأخلاق؟ ويستطرد بارتليمى أنه بدلا من الصياح في وجه الفن يجدر بنا أن نفحص الأعمال الفنية من جميع الفنون وسيتبين أن ما يغير بالأخلاق منها ضفيل جدا فما هو الخطر الذي يتهدد الأخلاق العامة نتيجة أعمال فان ديك وجريكو، ارميراندت وغيرهم؟ وقد يكون من الجائز أن الأعمال الفنية مصدر أحلام دينية وهكذا نجد أن الفن عرضة للدنس، ولكن ليس الفنان أو عمله مسئول عنها، فإذا كان المتأمل عرضة للدنس، ولكن ليس الفنان أو عمله مسئول عنها، فإذا كان المتأمل

⁽١) بارتليمي، مترجم، من ص ٤٨٢ إلى ص ٤٩٠.

للعمل الفنى شخصاً غير عالم بأمور الفن، ورأى صورة امرأة عاربة فهو يذهب إلى ما يتمثل فى اللوحة والصورة أو التمثال ويقيم الصورة من وجه الملذات المجنسية فحسب فهو ما يمتلاً به خياله أما التذوق الحقيقى للفن فهو على المكس تماماً إذ ينظر إليها من ناحية بنائيتها وخطوطها وألوانها دون أن يتطرق خياله إلى رغباته الجنسية ٤.

وإننا لنجد ربطاً غير مباشر بين الأخلاق فقد يقال عن العمل الفنى أنه عمل طيب أو جميل وقد يقال أن الرذيلة تبيحه أو شر لهذا فلن يكون من الممكن الفصل التام بين القيمة الأخلاقية والقيمة الجمالية ما دامت ينهما رابطة بمعنى يقرره بارتليمي.

إن هناك عنصراً أخلاقياً في النشوة الجمالية ولكي تبتدى الأشياء جميلة لأن تنطوى على الخير فالأعمال الفنية الجميلة زاخرة بالخير والعواطف والأفكارالسامية.

ومضمون هذه المشكلة هو التساؤل عما إذا كان يجب أن يربط الجمال بقواعد الأخلاق ومعاييرها وأن كلاهما منفصل وله استقلاله الظاهر عن الآخر وله أصوله وقواعده.

فميا سبق كان الفلاسفة اليونانيون يربطون بين الحق والخير والجمال ونخص منهم بالذكر «أفلاطون» وكذلك الرواقيين. فالرواية أيضاً كانت ترى أن الشيء الجميل وهو الخير الكامل في نظر علم الأخلاق.

ونجد أن هاربرت في المصر الحديث _ وهو مؤسس علم الجمال _ يوحد بين الخيرية والجمالية ويجعل علم الأخلاق فرعًا من فروع علم الجمال (۱) فاللوق ليس مقولة أخلاقية فحسب في نظره، بل هو وحده الكفيل بالتعبير عن القيم الأخلاقية وهو الحك الأول والأخير في تقويمها وحجد أن الجمال قد اقترن بالشعور الخلقي عند القاتلين بالحاسة الخلقية وعلى رأسهم شافستيرى الذي ربط بين الخير والجمال ورأى أن جوهر الأخلاقية قائم في الانسجام بين وجدان الفرد ومطالب المجتمع أى في جمال التناسب والتناسق بين وجدانات الأفراد بعضها مع بعض في علاقاتهم الاجتماعية مع استبماد سائر الميول الشاذة غير الطبيعية التي لا تستهدف غاية معينة، وبمعنى آخريري أن الجمال في حقيقة أمره ضرب من الهارموني أى الانسجام ويهاجم هو وأصحابه فكرة الفضيلة التي تنطوى عليها الدين والتي يقوم على أساس الثواب والعقاب وبرون أن احتمال الفضيلة في ذاتها يكفى لحث أساس الثواب والعقاب وبرون أن احتمال الفضيلة في ذاتها يكفى لحث الإنسان على فعل الخير.

ذلك أن القانون الخلقي يعتبر وحده بدون الدين مصدراً للأخلاق الفاضلة هذه الأخلاق التي تقوم في نظره على الطمع في الجنة أو الخوف من النار بل يجب أن يقوم على حب الفضيلة لذاتها أو لجمالها. والنفس بطبيعتها تهفو إلى الجمال وتنفر من القبح.

ولكن هذا الانجاه عند أصحاب هذه المدرسة ليس يعنى أن الفن يجب أن يكون خادماً للأخلاق أو أن يتخذ من الفن أداة للوعظ والإرشاد الأخلاقي. إذ أن هذا الأسلوب الوعظى قد ثبت عدم جدارته، فليس من الحكمة أن تخضع الفن لمقايس الأخلاق فتحول بين الفنانين والتمبير عما ينفعلون به من صور قد يكون بعضها مناف للأخلاق كأجزاء جسم المرأة العارية مثلا. ولكن هذا

⁽١) للرجع السايق؛ ص ٤٨٥

الموقف أيضاً الذى يربط بين الأخلاق والجمال، إذا كان لا يستهدف إخضاع الجمال أو الفن للأخلاق، ويرى أنهما ينبعان من معين واحد فره على الرغم من هذا لا يسمح للفنان بالانطلاق بلا حدود في تصوراته الفنية التي قد يبدو منافياً للأخلاق وسيفسر أصحاب هذا الرأى موقفهم هذا (١١) بأن الفنان نفسه سيشعر يقبح العمور التي تنافي الأخلاق، وقد تكون هذه المبالغة غير صحيحة.

وإذن فسيفضى بنا هذا الموقف إلى مذهب آخر ينادى أصحابه بأن الفن للفن ويرفضون بشدة أن يخضع الفن لقواعد الأخلاق أو الدين (٢).

وقد عرف هذا المذب أولا باسم مذهب الطبيعيين ، قد جاء كرد فعل معاكس للرأى الذي يربط بين الخير والجمال ولقد أنشأ هذا المذهب بلزاك ثم تابعه زولا وتولستوى.

ومجمل المذهب الطبيعي أن القيمة الجمالية بعيدة تمام البعد عن الخير فهى بمعزل عنه خفاية الفن. تصوير الواقع والابتعاد عما يسمى بالخير، فإن انجه الفنان إلى التعبير عن نزعات إنسانية عامة وتسامى في هذا التعبير بما يتفقى وقواعد الأخلاق، فيتمين علينا أن نفهم أن الأخلاق لا تفرض قواعدها على الفنان أو أن هناك ثمة التزام أخلاقي في مجال العمل الفني (٣).

لذا مجد نماذج من الأدب والفن المكشوف في مدرسة الطبيعيين حيث نجد نموذج في قصة نانا لزولا ولا يعرض فيها بأسلوب واقعي مكشوف.

ويبدو أن الطابع الأصيل للفنان هو التمرد على جميع صور الالتزام التي

⁽١) د. أبو ريان، مقدمة في الدراسات الجمالية، بيروت ١٩٧٩، ص ١٣٠.

⁽٢) المرجم السابق، ص ١٣٢.

⁽٣) د. محمد عزيز نظمي سالم ، علم الجمال الاجتماعي، دار للمارف، ص ٤٨، ١٩٨٣.

لا تنبع من الطبيعة نفسها، لذا مجد دعاة هذه المدرسة يتخدون من شعار الفن للقن مبدأ لها برغم أنه قد يتعارض مع مطالب المجتمع وأوامر الدين وقواعد السلوك الأخلاقي. لذا مجد أنه كلما كان المجتمع واقعاً تحت ضغط الرجعية والتقليدية كلما كان الفن مقيداً وأبعد ما يكون عن فكرة الفن للفن وبالعكس يكون الفن معبراً بحرية في مجتمع تقل فيه ضغوط الرجعية والتقليدية.

ويقول جان بارتليمى ولا يمكن إخضاع الفن لأى مذهب، وإلا تدهور ولا يمكن أن يتقيد بصفة خاصة _ بقواعد الأخلاق العامة، ذلك لأنه إن كان يهدف إلى التعبير عن الحياة فكيف نبعد عن الفن تصوير الشر، بل إن الحقيقة الأخلاقية للفنان تقوم على صدق تصويره بأداة حرة من الفنان، ولو حاول العكس من ذلك أن يبحث عن هدف أخلاقي فإنه يقلل من قوته الشاعرية أو ما يعبر عن فلوبير من أن أخلاقية الفن تنحصر في الجمال فذاته، وليست هناك للفن موضوعات جميلة وأخرى قبيحة (١٠).

ويقول فلوبير «أن الفشل يصيب جميع فنون الدعاية ذلك لأن القيمة الأيديولوچية لا يمكن أن تضمن القيمة الجمالية» (٢).

ويقول ت.س. اليوت «لا شك أن الفنان هو الذي يصنع العمل الفني، ولا ينبغي له أن يقبل خلال عملية الخلق الفني أن يتدخل أي عنصر أجنبي في الدفعة الإبداعية ٩٣٠.

⁽١) بارتليمي، بحث في علم الجمال، ص ٤٦١.

⁽٢) المرجع السابق، ص ٤٦٢.

⁽٣) ب.س. هبرت ، للرجع السابق، ص ٤٦٩.

ويمكن أن نقول أن نظرية الفن للفن كانت بمثابة رد فعل للنزعة الروماتتيكية، كما نتج عن المبالغة التي تضمنها رد فعل آخر، فهبط الفنان إلى العامة وأراد أن يحيا حياة الناس وكانت الحقيقة التاريخية بين عامى ١٨١٥م و ١٩١٩م فترة ملائمة لذلك إلى أن اشتعلت الحرب العالمية الأولى ثم الحرب العالمية الثانية فامتلأت الساحة الإنسانية بحركات اجتماعية وسياسية هائلة وعميقة لتواجه مشكلات حضارية جديدة تأثر بها الفنان تأثراً كبيراً ووجد نفسه مرغماً على اتخاذ موقف ما في هذه المعركة والظروف العامة وأصبح فهمه سلاحاً يشهره في وجه الآخرين ، فأتت فكرة الفن الملتزم لتحل محل فكرة الفن الملتزم لتحل محل فكرة الفن الملتزم لا.

ويرى هوجو «أن الفن للفن يمكن أن يكون جميلا ، لكن الفن من أجل التقدم يكون أجمل» (٢٠).

يقول جوتييه «أن الشاعر لا هو بالأحمر ولا بالأبيض، ولا متعدد الألوان وهو لا شيء لا يلحظ وجود الثورات إلا حين يخترق الرصاص زجاج النافذة.

كما يقول فلوبير قان السياسة أبدًا هذا ردئ... ولن تألو الأجيال جهدًا في أن مختقر في قسوة أولئك الأفراد أولئك الأفراد الذين أرادوا أن يكونوا على جانب المنفعة والذين تفنوا يفنهم لسبب ما » (٣).

ويسترد قوله بصدد قصة هوجو والبؤساء «أجد في هذا الكتاب حقيقة ولا عظمة.. وما هو إلا وسيلة لتحلق عامة الشعب.. لقد كتب هذا لحشرات

⁽١) المرجع السابق، ص ٤٧١.

⁽٢) بارتليمي، ص ٤٧٢.

⁽٣) للرجم السابق، ص ٤٦٠.

الكاثوليكية الاشتراكية أنه... : يعطى بحجة تعليم الجماهير ولقد تكون هذا في القصة لدرجة الملل المقذي.

ومعنى ذلك أنه لا يمكن بأية حال من الزحوال أن يخضع الفن لمذهب أو أيديولوجية وإلا تدهور خاصة إذا ما نؤيد بقواعد الأخلاق العامة، ذلك لأن الفن هدفه الحياة وتمثلها فكيف نبعد من الفن تصوير الشر مثلا، أن في ذلك نفي للفن ذاته، فالحقيقة الأخلاقية للفنان لتبقى قوة تصوره للحياة لأن وظيفته الفن هي صنع الجمال لا تصوير الحياة فحسب فالجمال يحوى حقيقة أسمى ومعنى أخلاقي أرفع وعلى هذا فإن أخلاقية الفن تنحصر في الجمال ذاته وليس هناك موضوعات في الفن جميلة وأخرى قبيحة (١١).

ويستكمل بارتلمى قوله وأن الفن فى مجاله له قيمة عليا، والفنان يخدم هذه القيمة لا يقبل مساومة لصاح أو منفعة فإذا فرض على الفنان اتباع هدف آخر مهما كان الهدف رفيعاً _ يصبح الضمير الأخلاقي ملتزماً هنا هو بذلك خان حقيقته كفنان وضميره الفنى ليعمل فى إطار أخلاقي أو اجتماعي، ولقد كان الفشل مصير فنون الدعاية ذلك لأن القيمة الأيديولوچية لا بمكن أن نضمن القيمة الجمالية (٢).

ويمكن القول بأن النظرية الأخلاقية للجمال تدفع عن نفسها من أن القيم الأخلاقية مجالها علم الأخلاق وليس الفن أو الجمال (٢٢).

ويمكن القول اللفن من أجل الإنسان، والمجتمع، والشعب... أنه بمثالة رسالة (٤٠).

⁽١) للرجع السابق، ص ٤٦٠، ٤٦١.

⁽٢) المرجع السابق، ص ٤٦٢.

⁽۳) بارتلیمی، ص ٤٦٦.

⁽¹⁾ الرجع السابق، ص ٤٧٢ .

يقرر البير كامى اليس الفن فى نظرى استمناعًا هزيلا ، بل هو وسيلة لتحريك أكبر عدد من الناس بأن يقدم لهم صخرة تميزة للآلام، والسعادة العامةه (١).

ويذكر بارتلمي وأن الفن الايجابي تمتد جذوره في الواقع التاريخي والاجتماعي ويعمل على فهم الواقع ؟ (٢).

ويستطرد بارتلمى وأنه إذا لم تكن الإيجابية معادية للجمال، فإنها لا تتضمنها بأية حال ، بمعنى أن القيمة الحتمية أو القيمة الأخلاقية لا تخلق القيمة الجمالية لأن الفن يبدأ بالشكل وحده (٣).

وثمة وجهة نظر بصدد ارتباط الجمال بالمنفعة ، تذهب وجهة النظر الأولى إلى أنه المنفعة أساس التقدير الجمالى، والنظرة الثانية تفرق بين الجمال والمنفعة، فقد يكون الشيء غير نافع ولكنه جميل كصورة حيوان مفترس أو حشرة ضارة كذلك لا نصف الفن الجميل بالعبواب أو الخطأ فلا صلة بين الأخلاق والفن بل قد يوجه الفن وجهة أخلاقية وليدة الفضيلة وينفر من الرذيلة أو يوجه إلى غاية سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية.

ومجمل القول أن الأعمال الفنية لا يمكن أن تكون موضع استحسان أو تعبير عن النوايا الخلقية.

وقد يعبر الفنان في صورة عن فعل يمجد أو يلم سلوكا أخلاقياً ، ولكن الصورة نفسها لا يمكن أن تمجد أو تلم من الناحية الأخلاقية ، وبالرغم من

⁽۱) بارتلیمی، ص ۷۶.

⁽٢) المرجع السابق، ص ٤٧٥.

⁽٣) المرجع السابق، ص ١٨٦

ذلك فإن دعاة النزعة الأخلاقية أو الالتزام الخلقى فى الفن وجدت وانعكست أفكارها فى المذاهب الفنية كالقول بأن غاية الفن توجيه الناس نحو الخير ونبلا الشر وتقويم المادات والأخلاق وتربية الجمهور. ويستند المذهب الأخلاقى فى الفن إلى فصل الفن عن الملذة وإحلاله منزلة أسمى، بمعنى أن الفنان لا يخرج عن الالتزام الخلقى عن واجباته كإنسان وعليه أن يمارسه كواجب مقدس.

وخلاصة الرأى أنه ليس هناك ارتباط ضرورى بين الفن والأخلاق أو بمعنى آخر ليس هناك ضرورة للالتزام الخلقى في العمل الفنى لأن القيمة الجمالية هي الغاية أساساً والمعاير الخلقية عرضية، وكذلك بالنسبة للالتزام (١) الديني في العمل الفنى لأن القيمة الجمالية هي الهدف والمعاير الدينية عرضة كذلك.

وتعتبر النظم الأخلاقية والنظم الدينية والنظم السياسية ، بمثابة عناصر غير جمالية (٢) في الحياة الفنية، وإن كان لها تأثير فعال على العمل الفنى ذلك لأن منجزات الفن تخضع لظروف الجمعم وعاداته وتقاليده، ويرى برودون Proudhon وأنه عندما يتلاشى الصراع الطبقى فإن كثيراً من الفنون ستختفى أو تتطور، وهذه الفنون هى التي تقوم على الأحكام الجمالية للطبقات الاجتماعية، وسيندثر الفن الأناني الفردى ويحل محله فن يخضع للتنظيم الاجتماعي ويهدف الترف العام، لا الترف الخاص يطبقة معينة في المجتمع، ويعبر الفن عن الجماهير الكادحة في المصنع والعمل ويتلاشي شعار (الفن

⁽۱) الالترام (Compulsion) Enforcement

⁽٢) د. محمد أيو ريان، فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة.

للفن) ويحل محله شعار (الفن للمجتمع) ، ولا يكون الإلزام الاجتماعى للفنان قهرياً بل سيكون إلزاماً اجتماعياً ينبعث من ذات الفنان المعبر عن المجتمع.

ولا شك أن هذه العناصر اللاجمالية لها تأثيرها على العمل الفنى الذى لا يوجد فيه تقسيم للعمل. وقد تستهدف الأعمال الفنية هروبا من نطاق الأخلاق الشائحة أو السمو بها، ذلك لأن الفن لا يحمل طابع الالتزام الإيجابي بالنسبة لمثل المجتمع الأخلاقية أي أنه ليس من الضرورى أن يكون خاضعا ومعبراً عن التيارات الاجتماعية، فقد يثور عليها ويعارضها ، وفي هذا وحده يكمن جوهر الفن وعظمته فهو الجال الرحب للحربة الإنسانية (١) بعيداً عن آراء المدرسة الاجتماعية.

ولكى تتنبه أن الفن لا يخضع لقانون واحد، وإنما يخضع لظروف اجتماعية (٢) والحضارة اجتماعية منه متعددة بجعله يتشكل حسب النظم الاجتماعية (٢) والحضارة السائدة، إذا ما نظرنا إلى الفنون البدائية عن البوشمان أو النجرو حيث تتميز هذه الفنون بالبساطة، فالفن البدائي يمثل نماذج من الحيوان والطيور والأشخاص في أوضاع مختلفة وليست متعددة في لوحات أو رسوم جدارية تمثل الفناء والرقص والعقوس والعقائد، كما نجد أن التماثيل المصنوعة تمثل الهة المطر والرعد والشمس والإخصاب، ومن ثم فهي فنون تتميز بالبساطة الواقعية والطابع الديني يغلب عليها، كما نجد أن الفن البدائي المتأخر له صفة جمعية له صيغة سحرية وتعاليم متوارثة يرثها الفنان عن الآباء والأجداد من

⁽١) المرجع السابق، ص ٤٧.

⁽٢) د. عبد العزيز عوت، القن وعلم الاجتماع الجمالي، ص ٣٨.

ناحية المهارة التكنيكية. والتي أقرت القواعد الجمالية تبعًا لذلك بعد أن كانت التصورات الجمالية فردية.

ومن خلال استعراض تطور المذاهب والمدارس الفنية في إطار التغير الاجتماعي والثقافي على مدى عصور التاريخ والحضارة يتبين الدور الذى لعبه الفن في هذا التطور ومن خلال التعرف على الأصول والمبادئ الجمالية التي دعت إليها هذه المذاهب والمدارس الفنية نتبين كيف أصبحت تلك التصورات الحمالية على صورة قواعد عامة أو مقررات يلتزم بها الفنائون ليفسرها النقاد وتصبح بمثابة معاير أو مقايس للتلوق العام لمنجزات العمل الفني.

وثمة حقيقة هامة هي أن تلك المذاهب والمدارس لم تمرف طوال العصور القديمة والوسيطة وعرفت منذ بدأ تتابعها في الفن عصر النهضة (الرينسانس) حيث تنبه الفكر الغربي إلى تلك الأصول والقواعد الفنية التي يتعين على الفنانين أن يلتزموا بها في ائتاجهم الفني.

وكانت هذه المذاهب والمدارس وليدة أوضاع اجتماعية تتغير فيتغير تبما لها الطابع والطراز الفنى في إطار الحياة الاجتماعية والأحداث التاريخية، فكانت تسود بعض التيارات والانجماهات الفنية لفترة زمنية معينة تأخد سماتها من الأوضاع الاجتماعية والسياسية والخلقية السائدة ، ولو توقفنا قليلا على فنون وآداب اليونان أو الرومان مثلا فإننا تتبين صورة المجتمع وخصائصه وعاداته حيث نستطيع أن نقارن بين مجتمع وآخر على ضوء منجزات الفن والأدب السائدة.

ففى العصور الوسطى نجد أن الفن فى أوربا عامة وفى فرنسا بصفة خاصة ذو طابع دينى تمثل فى فن العمارة الذى كان أكثر الفنون ازدهاراً. ومن ناحية أخرى نجد أن الشرق فى نهضة فى تلك الحقبة يتمثل فى فنون العمارة والزخوفة فى دمشق وبغداد والقاهرة والأندلس. وإن كان الفن العربي الإسلامي (١) قد أثار قضية التحريم في رسم الكائن الحي البشرى فلم تتقدم فنون التصوير والنحت كثيراً ، فإن ازدهار فن العمارة والخط العربي (١) والزخرفة الإسلامية (١) واضحة المعالم سواء في المساجد والقصور وإن كان قد استقى بعض أصوله من الفن البيزنطي والفن الفارسي فإنه قد تميز عنهما. بينما كان الفن في أوربا وخاصة فرنسا في القرن الثالث عشر يزدهر وبدو عظمته في الطراز القبطي المميز في بناء الكنائس والكائدرائيات حيث ازدهر في القرنين الرابع عشر والخامس عشر. الذي أدى إلى thique حيث ازدهر في القرنين الرابع عشر والخامس عشر. الذي أدى إلى ظهور الفن الزخرفي L'art Go ووراد فن التصوير أمثال جان فان ديك كوما توام وحيان فوكيه L'art de Coratif كما ظهر في ألمانيا على يد ألبرت دورير Jean Van Eyck وهوليين Hollein كا كان لظهور آلة الطباعة أثره في انتشار وتقدم فن التصوير والحفر وبالنسبة لإيطاليا ظهر جيل من الرواد في انتشار وتقدم فن التصوير والحفر وبالنسبة لإيطاليا ظهر جيل من الرواد أشهرهم جيوتو Giotto.

ولعل السمة العامة للفنون في أوربا هي الطابع الديني والالتزام بمضامين الدين وتعاليم الكنيسة.

وكان الفن في عصر الرينيسانس أو النهضة والذي يمتد من منتصف القرن الرابع عشر الميلادي إلى السابع عشر الميلادي مرتبطاً بالدين وبالأخلاق فقد تخرر نسبياً من سلطة الكنيسة والالتزام الديني والعودة إلى إحياء التراث

 ⁽۱) د. محمد أبو ريان، فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة، الفصل السادس عشر جماليات الفر، الإسلام، ع. ص. ٢٣١، ص. ٢٥٨.

⁽²⁾ G. Marais, L'Art de L'Islam.

⁽³⁾ Malet, Issac, Le Moyen Age, L'Art Arabe et la Civilization on Occiedeent.

اليوتاني والروماني والعودة إلى التقاليد القديمة، فأصبح الإنسان عامة والفنان بصفة خاصة هو المعيار الحقيقي للأشياء ومصدر القيمة والحكم على الأعمال والسلوك سواء بالخير أو بالجمال أو بالحق وما هو دون ذلك.

ونتيجة لهذا التحول اتجه الفن وجهة لا دينية وكان شغله الشاغل هو عبادة وتقليس الجمال والمعانى الروحية والمثل الإنسانية بصرف النظر عن كونها ديانة مسيحية. وانسع نطاق الرؤى الجمالية فشمل الطبيعة والإنسان والحيوان عكس ما كان عليه الفن المسيحى المتحصر في سير القليسين والصلب والاستشهاد. وكانت ايطاليا مركز إشعاع فنى وبفضل روادها من الفنانين العظام أمشال ليوناردو دافنش Michel Anglo وإفائيل الرسام المعمارى Michel Anglo ورافائيل الرسام المعماري Michel Anglo ورافائيل الرسام المعمارين كل من بيير ليسكو Philiber de وليع في قصر اللوقر وفيليسر دى لورم Philiber de ليسكو Colsmbe وليجه ويشير Ligier, Richier (1).

وكحلقة تطورية خلال القرن السابع عشر نشأت النزعة الكلاسيكية Classicism لدعوة الرجوع إلى القديم ويعتبر هذا المذهب امتداداً لأفكار أرسطو الذى كان يرى أن فن الشعر محاكاة أو تقليد للطبيعة فالفن صورة يماثلها شيء في الواقع (٢) وليس مثالا كما يعتقد أفلاطون من قبل وعلى ذلك يعتبر الكلاسيكيون أن غاية الفن أو الأدب هي البحث عن الحقيقة

⁽¹⁾ A Malet J. Issac, XIV, XV, Siecle, La Renaissan Ce. (۲) فن الشعر الأرسطو، ترجمة د. عبد الرحمن بشوى، ص ٣.

والحض على الخير ونبذ الرذيلة ومراعاة التقاليد والمقائد السائدة (١١) وكان المثل والفن والأدب الأغريقي عند هربو أو سوفوكليس وبوربيدس وأرسطوفان وأشخيلوس وبراكستلوس وسار على هذا المنوال رواد الأدب والفن في فرنسا أمثال راسين Racien وكورنيه Comeille وموليير.

ولم تكن النزعة الكلاسيكية مفرقة في القديم فحسب بل تناولت الحاضر والمجتمع وقضايا الجمال فيه.

أما الفن في القرن الثامن عشر والتاسع عشر فقد تأثر بالثورة الصناعية تأثيراً ، ولقد تميز الفن في هذه الحقبة بالبساطة في التعبير وتمثيل الحياة تمثيلا دقيقاً، ويكفى أن نشاهد أعمال هودن وجرو وديلا كروا ومنشآت الممارة حتى نتبين تلك الروح الجديدة التي تدفقت في شريان الحياة الفنية بفضل الروح الرومانتيكية (٢) Romantique التي ظهرت في أعقاب الثورة الفرنسية سنة ١٧٨٩م وهي بمثابة انتفاضة ضد النزعة الكلاسيكية التي انتشرت في المغموب اللاتينية وحوض البحر المتوسط.

وللحركة الرومانتية مقدماتها التي مهدت السبيل إليها، ففي فرنسا كان الشمب يئن تحت وطأة الظلم الاجتماعي والطبقي والإقطاع والاستبداد. فدعت الثورة إلى مبادئ الحرية والآخاء والمساواة فأرست بذلك قواعد النزعة الرومانسية فاختفت أرستقراطية الأمراء ويكفي أن نستشهد بقول هيجو Hugo وأصبحت للشاعر وظيفتان ، أن يكون مترجماً لما يسود عصره من أفكار استوحاها من ذاته معبراً عن روح المجتمع، وأن يوجه الشعب إلى المثل العليا

⁽١) محمد كمال الدين يوسف، الأدب والجتمع، ص ٨٢، ٨٤.

⁽٣) د. عبد العزيز عزت، الفن وعلم الاجتماع الجمالي، ص ٨٦.

فكانت دعوة إلى الالتزام الخلقي في الفن والأدب وشعارًا لحرية المواطنين فهي بذلك لفظت كل القيم الجمالية الكلاسيكية التقليدية ورفعت من شأن الروح الفردية والحرية الشخصية من أجل الدعوة إلى الخير والحرية والعدالة وكل المبادئ والفضائل الخلقية.

وإن اختلفت التفسيرات الجمالية للنزعة الروماتيكية (١٦) Romantisme (١٧) فهى بصفة عامة طريقاً لاكتشاف اخساسات الفرد والتعبير عنها بصدق (٢٧) وكما قال لويس روا L. Réau في كتابه عن الفنون التشكيلية ، أن الروماتيكية تمجد حقوق الفرد وتعبر عن انتصاره وانتصار الوطن وقد انسمت النزعة الروماتيكية بمبدأ الفن للفن للفن L'ard pour L'art وإن كان تياراً منها اتجه إلى المضمون الاجتماعي أو الروماتيكية الاجتماعية Le romantisme social إذ أنه مفهوم الحربة عند الفنان هو التحرر من الإحساس الذي استعبده طويلا وإظهار المشاعر والعواطف على حقيقتها وطبيعتها من أنه كان الذوق الفني هو ذوق الطبقة الحاكمة.

ويقرر كوربيه Courbet وأنه يجب على المصور أن يعبر عما تراه عيناه أى أنه يجب على المصور أن يعبر عما تراه عيناه أى أنه يجب عليه الالتزام بالبيقة المحيطة به خاصة إذ ما تناول بالرسم الناحية التاريخية أو الدينية. وققد سادت نزعة إحياء كالوليكي في ريف فرنسا خاصة وأوربا عامة وكانت بمثابة انتفاضة دينية استهدفت قيما معينة ترى ترجمتها في الأعمال الفنة (٣).

(3) Ibid., p. 70-84.

⁽١) د. محمد غنيمي هلال، الرومانتيكية، مطبعة القاهرة المقدمة.

⁽²⁾ Louis Reau, Les arts Plastique L'ere romantique.

كما تغيرت مفاهيم القيم الجمالية ووظيفة الفن في ضوء مبدأ الفن الدى الروماتيكيين يقول جونيته : G. Authier Chose : «G. Authier Chose وبنيته : «G. Authier Chose إلى الروماتيكيين يقول جونيته العن المناع إذا ما أصبح نافعاً لا يكون جميلا. كما اقتنع دعاة الرومانسية بأ الفن يمكن توظيفه في تمجيد الشعور الوطني ورفع راية الديمقراطية حتى أننا نجد أحد النقاد وهو بورجيه Burger يقول : «إن القدماء جعلوا الفن من أجل طبقة الأمراء والحكام فقد حان الوقت لأن يكون الفن من أجل الشعب، عما كان له أثره في المفنون التشكيلية عقب ثورة ١٨٤٨م عند دومييه Daumier فقد صور الاحتفالات الدينية بصورة هزية وهزيلة بروح من السخرية تمثلت في أعمال المعبود والي مبدأ الفن للفن قوله «إن كان الفن للفن جميلا، فإن الفن من أجل الاعتماعية، فأضاف التقدم أكثر جمالا) L'art pour L'art peut être beau, mais l'art pour les «L'art pour beau encore»

لقد كانت النزعة الرومانسية صدى للثورة التى اشتملت جدوتها باندلاع الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩م حيث أعلنت مقررات حقوق الإنسان ورفعت شعار الحرية والإنحاء والمساواة ونعمت على التمايز الطبقى والقواعد الكلاسيكية القديمة وأسقطت حواجز الروح الشخصية القومية والإنسانية، ونتيجة للحركة الرومانتية نجد ازدهاراً في الفنون التشكيلية وتنصفها على غيرها من الفنون، فنجد تقدماً كبيراً في مجال العمارة والنحت والزخرقة L'architecture et l'art في فن التصوير، فحققت الرومانتيكية تقدماً ملحوطاً في مجالات القنون المختلفة، وشمل التقدم كذلك مجال الأدب فنرى روائع

شاتوپريان Chateeaubriand ولامارتين Lamartine وهيجو وشكسبير (١) تعالج الجوانب الاجتماعية بروح رومانسية.

ولعل نهاية النزعة الرومانسية وتلونها بالانجاه الاجتماعي مهد إلى بدايات الواقعية أى تخولت النزعة من الحرية الشخصية إلى الواجب الاجتماعي (٢) وذلك نتيجة للتحول الاجتماعي والاقتصادى ، ويعد نمو الطبقة العاملة (البروليتاريا) كان الفن انمكاماً للمجتمع ويقول لوى ريو L'art est le reflet: ولم ولا عدد المواتف de la societé. L'art a évolue avec la societé ell méme

وإن كانت الرومانتيكية قد أرست أصولا جمالية تستند إلى الحرية والماطفة وقد مهدت في حلقة تطورها نحو الرومانتيكية الاجتماعية فعبدت السبيل أمام النزعة الواقعية في الفن. لقد تخددت مفاهيم وتصورات القيمة الجمالية لدى أصحاب الرومانتيكية في حرية الفنان وانطلاقه وتعبيره عن مكنونات وجدانه وعاطفته المتأججة وخياله المبدع وسعيه إلى عالم مثالى أو مدينة فاضلة أو يوتوبيا الأحلام Bubbia هروباً من قيود الواقع وتهرباً من الأشكال التقليدية لأنماط الحياة السائدة والسلوك الأرستقراطي المعبر عن الأرح الكلاسيكية القديمة التي عادت إلى الأصول الجمالية اليونانية والمثل الأعلى للجمال الممثل في الوحدة والإيقاع والانسجام والنظام والتنوع، يينما كانت الأصول الجمالية عن نبضات، كانت الأصول الجمالية من انفعالات متناقضة

⁽١) محمد كمال الدين ٤ الأدب والجشمع ، ص ٦٨.

⁽٢) د. محمد عزيز نظمي مالم، علم الجمال الاجتماعي، ص ١٤٨.

⁽٣) تطابق مبدأ الحرية في الفن والأدب مع مبدأ الحرية الاقتصادية.

متصارعة بكل صدق وبكل طلاقة في التعبير والتصوير (١). لقد كانت الكلاسيكية تنحصر في مظهر الموضوع الجمالي بينما الجهت الروماتتيكية إلى حقيقة الموضوع الجمالي أي رفضت برانية الجمال والجهت إلى جوانيته. فالفنان دوره ليس مجرد إعادة تشكيل عناصر الموضوع الجمالي بقدر ما هو تعبير إبداعي صادق عن كوامن النفس وخياله الخلاق (٢).

وعندما اقترنت الواقعية الرومانتيكية بقضايا الإنسان مهدت بذلك السبيل إلى الواقعية كنزعة معارضة وكحركة تمرد وثورة على القيم الجمالية الرومانسية وأرست قواعد وأصول جمالية جديدة تنحصر في تعمق الواقع وتصوير المجتمع وما يزخر به من أنماط الحياة ومشكلاتها الاقتصادية والأخلاقية والدينية وغيرها. وإن غلب على الواقعية ومع التشاؤم وملحمة الصراع (٣) الدائر بين قوى وطبقات المجتمع ونرى انعكاماً لهذه النزعة بصورة أوضح في مجال الأدب والقصة لدى روادها، بلزاك وفلوبير وموباسان وديكنز وشريدان وتشيكوف وجوركي وغيرهم.

وكأن الغاية من تجسيم الواقع المظلم والملئ بالشرور وبأبشع صور الاستغلال قوة دافعة إلى الإصلاح والثورة على ما هو كائن والسمى إلى ما ينبغى أن يكون ، فالفتان عليه واجب ومسئولية مشاركة الجماهير والطبقات الدنيا التى تفن تحت وطأة الظلم عما قد يثير إحساسه الفنى تدفع به إلى التعبير عدة ألير التعبير عدة التعبير صادقاً مهدفاً فينا، فإن هذا الصدق يترجم عن تأثير

⁽¹⁾ Louis Reau, Les Arts Plastique L'Eve Romantique, No. 6, 145.

⁽²⁾ Raphael, Trois, Etudes, Sur La Soicologie de l'Art, (L'année sociologique, l. III).

⁽³⁾ Historie du Romantisme, Paris, 1895, pp. 153-154.

واسع المدى على الرأى العام فى المجتمع فيحدث الأثر المطلوب. فلقد كانت رواية كوخ العم توم من أهم العوامل فى إعداد الشعب الأمريكى الحر لتخليص الزنوج من يد العبودية شجب كل صور التفرقة العنصرية (١١). وليس من المؤكد أن يحدث بالضرورة فليس الفنان مصلحاً اجتماعياً بالسعى إلى تخليصهم من هذا الاستبداد والاستغلال. فكأن القيمة الجمالية التى يستهدفها الفنان هى أن يكون عاملا ثورياً وفعالاً ومناضلاً من أجل الصراع أمام قوى الظلم بعدما ظهرت المتناقضات بصورة واضحة المعالم فى أعقاب الثورة الصناعية والتحول الاجتماعي وظهور الصراع العلبقى بين جماهير الشعب وطبقة الرأسمالية.

فوظيفة الفنان إذن هي صدق التمبير عن الواقع الاجتماعي فيما يتعلق بالموضوع لا بالمضمون ، ثم إن الفن من الممكن اعتباره كله واقعيا ، أو كله لا واقعي، فإن قلنا أنه كل ما يحس به الفنان من واقع الفنان، كان الفن كله واقعيا ، أما إذا قلنا أن الواقعية هي الالتزام بالواقع الموضوعي فالفن كله لا واقعي، وإذا قلنا أن الواقعية هي استلهام الواقع، كان علينا أن نفرق بين مصدر وحى أو إلهام الفنان وصورة العمل الفني في ذاته، مثال لوحة بيكاسوا (الجورينكا) لا يمكن أن نصفها بالواقعية، بالمعنى السالف.

وإذا ما حاولنا النظر في الفن من حيث مضمونه الحقيقي، على مدى تاريخ الفن ومذاهبه، نقول أن الفن المصرى القديم والفن الأغريقي فنون كلاسيكية في حين نقول أن فن جويا وديلاكروا وفان جوخ فنون رومانتيكية.

وإذا ما حاول أصحاب الواقعية الاشتراكية أو دعاة الالتزام الواقعي أن

⁽١) مقال الأدب الملون مجلة الشاطئ العدد الأول، بقلم د. محمد عزيز نظمي.

يصفوا بعض الفنون بالتقدمية والبعض الآخر بالرجعية، فقد كان الفن الأكاديمي فنا رجعيا لأنه بحكم كونه فنا مفتعلا لا يثرى الروح الإنسانية أو صراع الإنسان في الجتمع. لأن الفنان في رأى دعاة الواقعية الاشتراكية لا يعيش خارج التاريخ أو خارج مجتمعه وطبقته وبالتالي فالفنان يلتزم بالموضوع الاجتمعاع، حتى مجد شراح الماركسسية أمثال Raphaele و Raphaele (۱) يحاولون إقامة علم جمال ماركس أو فن واقعي اشتراكي يستند أساساً على الأيديولوچية الماركسية المادية (۱۲). وفسر بعض شراح الماركسية (۲۳) أعمال الفنان بيكاسو بأنها فن يرمز للبرجوازية أي الطبقة الوسطي المتطلعة فانتقال بيكاسو من مرحلة إلى مرحلة وانجهه نحو الفن الزنجي تعبير عن الانتقال من الرأسمالية إلى الالتزام السياسي نحو التعللع الاستعماري. ولكن تطبيق المنهج الماركسي في مجال الفن تكتنفه المقبات والتعميمات الدوجمانية دون تروي وأناة.

وإن كان دعاة الماركسية يقولون بعلم جمال أوستطيقا ماركسية (1) تستند إلى المنهج المادى الجدلى وتتحدد فى دراسة العلاقات بين الفنون والوجدان الجمالى وبين الوجود الاجتماعى والحياة الإنسانية من خلال ارتباط المدارس والنزعات الفنية بجماهير الشعب وحياته الاجتماعية فى ضوء حتمية التحول التاريخي لأنه أيضا بحكم تطور الفنون والإبداع الفنى وعلاقة الشكل بالمضمون والأسلوب والطراز.

Raphael, Trois Etudez sur La sociologic de L'art L'année Sociologique, 1. III.

 ⁽٣) د. محمد أبو ريان ، فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة والنظرية الماركسية اللينية في علم الجمال ، ص ٤٤ - ٤٦ .

⁽٣) المرجع السابق، ص ٤٧.

ويتعين على الفنان - فى رأى أصحاب هذه النزعة - أن يعبر عن الموضوعات الجمالية فى إطار المبادئ الأساسية للواقعية الاشتراكية والدور الاجتماعي المتغير تحقيقاً للأحكام الجمالية أو القيم والمقولات الجمالية الماركسية (1) ألا وهى الجميل وصنعه والنبيل وحده والتراجيدى وحده وإن جاز لنا تطبيق مفاهيم التقدم أو الرجعية فى الفن فيتعين علينا ألا نفالى تماماً فى تطبيق المعيار الشخصى أو المعيار الاجماعى. يقدر ما يحكمنا فى التغير ما ينطوى عليه الأثر الفنى من عاطفة وما يتركه من إثراء لروح الإنسان وصدق تعييره.

وفي مجال التطبيق للنزعة الواقعية الاشتراكية نجدها لم تستطع أن تمحو فن التصوير الديني أو الكنسي ولكنه تطور وابتعد شيئًا فشيئًا عن القصيدة التقليدية وكذلك استمر فن التصوير التاريخي أو التسجيل التصويري كما برز فن الكاريكاتور النقدى الذي نمى مع الصحافة والطباعة كموقف ملىء بالسخرية من الانحراف والفساد في المجتمع (٢).

ويعتبر (بلخانوف، من رواد تطبيق المنهج الماركسي على دراسة علم الجمال والفن والأدب والنقد. فقد حاول أن يفسر رسومات بوشييه (٢٠) الذي كان يعنى بتصوير الحياة اليومية والمناظر الطبيعية ويقرر بليخانوف أن أعماله ترجع إلى الترف عديم الجدوى في النظام القديم.

ولا يعنينا صحة أو افتراض الماركسية إزاء الفن (٤) فليس من الحقائق

⁽١) المرجع السابق، ص ١٥.

⁽٢) د. معمد عزيز تظمى سالم ، علم الجمال الاجتماعي، ص ١٦٢، دار المعارف، ١٩٨٢.

⁽٣) مصور فرنسي، ١٧٠٣ -١٧٠٠ Boucher (٣)

⁽⁴⁾ K. Gelbert & Hkuhn, History of Aesthetics, 1953, I. Tuans.

الثابتة أن يكون انجاه التجريد أو اللاواقعية معبراً عن تدهور النظام الرأسمالي أو معبراً عن تدهور النظام الرأسمالي أو معبراً عن أيديولوچية الطبقة الوسطى البرجوازية. ذلك لأن صلة التشاؤم أو التفاؤل تعبر عن بواعث ودوافع سيكولوچية نفسية، أعمق من أى أيديولوچية غير مقيدة بنظام اجتماعي أو اقتصادى بغية وليس هناك مذهب أو نظرية تقضى قضاءا مبرماً على أسباب شقاء الإنسان بما فيه الكوامن النفسية.

ولنا أن نستعير مقولة الناقد «فتكاس ثرومبا» الذي كتب معارضاً زدانوف قوله «أن فرجيه زدانوف يعبر عن إيمان أعمى بالنظرية الماركسية اللينينية (١) في المجاهات التاريخ والفن والأدب » لمحاولة لإلقاء الضوء على المزاعم الماركسية .

ويطلق البعض على الواقعية الاشتراكية اسما آخر هو الفن البروليتارى أى فن الطبقة العاملة L'art Prolétarien الذى لم يهدم الأعمال الفنية السابقة على أحداث ثورة ١٩١٧م والتى وضعت شعاراً للفن وهو التعبير عن الحياة الاجتماية فلا ينظر إلى الفن كفاية في ذاته أو كمتعة، فوضع الفن والأدب في نعدمة الدعاية السياسية والاجتماعية والعمل على هدم الرأسمالية وتصويرها فنيا في أشكال قبيحة وهو فن واقعى يعبر عن الواقع الشيوعي.

إلا أن النزعة الواقعية عامة قد تطورت في الفن وانحسرت في الطبيعة واهتمت بتحليل الإنسان وبلورت المجاه النزعة البرناسية Pamassien) وكان

⁽١) المؤتمر الأول للكتاب السوفيتي، عام ١٩٣٤، مبجلة

Plekanouw, Art and Social Life (Essay in the History of Materialism).

⁽٣) التيار البرناسي في الأدب والفن يفرنسا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ومن دعاته لو كورت دى ليل الذي ينادى بمودة الشمر إلى الطبيعة وأن يهدف الفن الجمال والخيال الجميل في فاته بصرف النظر عن الغاية الأخلاقية والاجتماعية عبرت عنها المدور في الشعر البرناسي، ومحمد منذور، محاضرات في الأدب ومذاهبه ، محمد كمال الدين : الأدب والمحتم).

لهذه النزعة الأخيرة أثرها على مذهب هيجل Hegel في الاهتمام بالشكل الجمالي والصور الشعرية المستقلة عن كل غاية اجتماعية أو خلقية. ويمكن أن يعتبر أن مبدأ الفن للفن ما هو إلا امتدادا للدعوة البرناسية وعلى حد قول جونتييه وأننا نمتقد ياستقلال الفن لأنه عندنا غاية وكل فنان يجب أن يهدف إلى غاية جمالية فقط ٤ ولكن لم يخرج هذين المذهبين عن الأخلاق وإن كان معيار الحكم الجمالي على العمل الفني من حيث القبح والجمال وليس من الخير والشر.. ولقد قال ليل وأن الفن يتجاوب مع تاريخ العهود الاجتماعية والأحداث السياسية والأفكار الدينية ٤.

ولا يخفى على أحد أن الجمال كقيمة حقيقية وموضوعية ينبغى أن تأخذ في الاعتبار عند الحكم عليه بعوامل الموضوع الخارجي والبيئة المحيطة والنفس المدركة التي هي نفس اجماعية.

وشهد النصف الثانى من القرن التاسع عشر ثلاث تيارات جمالية فى الفن والرمزية (١) التى قامت الفن والرمزية (١) التى قامت على الحقيقة العلمية التي نعبر عنها بالرمزية ، قامت هذه التيارات الثلاث لتعارض النزعة الرومانتيكية باعتبارها وسيلة للتمبير عن المشاعر الشخصية والعواطف الخاصة.

يتصارع في القرن العشرين مذاهب عديدة في الفن ، فهناك تيار الفنون الاجتماعية وهي الفنون التي تخدم القيم الأخلاقية وآلاجتماعية أو بمعنى آخر الفنون التي تأخذ بمبدأ الالتزام الأخلاقي (٢) وثبد هذه الفنون تنقسم إلى الميتر الجار الأن بر النام القسمي أول من نادى بالريزي وهر أمريكي الأصل ألناء بودلير حين كتب الآخر موانه وزور المرو Fleurs du mal

⁽٢) د. عبد العزيز عزت، القن وعلم الاجتماع الجمالي، ص ٨٩.

قسمين قسم نظرى ويشمل الفنون العقلية التي تهدف غاية التضحية والعدالة والفنون الدينية التي تهدف إلى الاستشهاد في سبيل الله، وقسم عملي وهو الفنون الواقعية المعبرة عن الطبيعة والمجتمع.

وكنتيجة للحروب الطاحنة وما تركته من دمار ودمار أثره في زعزعة القيم الإنسانية وانهيار نفسي للإنسانية جمعاء، أن مهد لظهور تيار النزعة السريالية أو ما فوق الواقعية Surrealisme وتنزع إلى التحلل من واقع الحياة الواقعية وتهدف إلى ترك الفنان لنزعاته الفطرية وإطلاق الفنان لها، وكما سبق الإشارة إلى الملابسات التاريخية لنشأته على يد بريتون، فقد استهدفت السريالية قيما جمالية جليدة غير تلك التي كانت تسوى مذاهب الفن ومدارسه.

ولا نغفل تيار مصاحب للسريالية كان ولايزال أثره العميق في الفن والأدب ونعنى به تيار الوجودية. ويبدأ ظهوره على يد الفيلسوف الدنماركي كير كيجور الذى نادى بالشخصية الإنسانية المندمجة في الجماعة، لأ الفرد لا شخصية له إلا بانتمائه للجماعة ولن يتأتى ذلك إلا بالاعتراف بالحقيقة الإنسانية ألا وهي أن الإنسان هو الموجود الفرد والموجود يعيش وجوده أى حربته واختياره على الرغم مما يعترضه من قلق وألم وعذاب وغربة.

واستكمل التيار الوجود سارتر (١) الذى عبر عن الفلسفة الوجودية تعبيرًا إبداعيًا في أعماله الفنية والأديبة وفي كل أعماله الفنية يتخذ موقفاً اجتماعيًا وإنسانيًا مشرفًا يناصر قضايا عامة كقضية الحرية وقضية الملونين.

ولقد انعكست هذه النزعة على فناني العصر الحديث والمعاصر فنجدها

⁽١) سارتر ، ما الأدب؟، ترجمة د. غيمي هلال ، ص٤٧.

عند بيكاسو وكروتي وشاجال وبراك وشيركو ورودان وغيرهم (١).

ويمكننا أن نخلص من أن الظاهرة الجمالية تؤثر في إحساسنا وشعورنا وتتأثر باتجاهات المجتمع الذي يصدر أحكامه الجمالية ويحكم على الأثر الفني بالقبح أو بالجمال.

ولئى نستبين الصلة بين الفن والمجتمع (٢) يحسن بنا أن تتعرف على وظائف الفن فى المجتمع فثمة وظيفة اجتماعية وتربوية وسياسية ودينية وأخلاقية للفن ومادام الأمر كذلك فلابد من أن تكون هناك قواعد وقواتين شخكم تطور أشكاله الفنية. فالفن يتأثر بالظروف الاجتماعية السائدة ويحتوى الحضارة فى كل عصر ويكون له طابعه المميز التي يجمله يختلف عن أى فن متاينة فالفن البدائي تأثر بالسحر والفن المصرى القديم تأثر بالدين والسياسة متاينة فالفن البوناني تأثر بالسياسة والطبقة الاجتماعية والفن الروماني تأثر بالسياسة والعرب. كما تأثر الفن المسيحى ومن بعده الفن الإسلامي بالدين والأخلاف والعرب. كما تأثر الفن المسيحى ومن بعده الفن الإسلامي بالدين والأخلاف والفن في عصر النهضة تأثر بتحرر العقل والثورة والصناعة، كما تأثر الفن في المراب النهاسة من علاقة التزام المن يان اختلفت عصوره أو تعددت مذاهبه ومدارسه فإنه يتطور ويمبر عن القيم الجمالية التي تنبثق مع المثل الجديدة في المجتمع وما تتضمنه من علاقة التزام بين الفنان والمجتمع سواء المؤاديوا.

H. Read, Art and Society, p. 131.
 ۱۹۰−۱۸۰ ، طسفة الجمال ، الفصل الثالث عشر، الفن ، المجتمع ، ص ۱۸۰۰ (۲)

أهم المراجع والمصادر

- ١ ـ د. أبو ريان، جماليات الفن الإسلامي، فلسفة الجمال ونشأة الفنون الحميلة.
 - ٢ _ أرسطو ، كتاب الشعر، بتحقيق عبد الرحمن بدوى.
 - ٣ _ أرسطو، كتاب الشعر مخقيق محمد شاكر ,شدى
 - ٤ _ الجاحظ، كتاب البيان والتبيين،
- N. Hirm, The Origun of Art Apsychological and Sociological Inquirey (L'anneé Sociologique, 1900).
- ٣ ــ د، محمد عزيز نظمى ، الإبداع في علم الجمال، دار المعارف،
 ١٩٧٨
- ۷ ـ د. محمد عزیز نظمی، علم الجمال الاجتماعی، دار المعارف،
 ۱۹۸۳ ـ
 - ٨ ـ د. عبد العزيز عزت ، الفن وعلم الاجتماع الجمالي.
 - ٩ _ لالو ، مترجم (مبادئ الاستطيقا) (القن والحياة الاجتماعية).
 - Conduteution to the Science of Mythology ... \.
 - Language and Methology, 1916 ... \\
 - ١٢ _ دوركاييم مترجم ، (الأشكال اللأولية للحياة الدينية)
 - ١٣ ــ لانسون. (تاريخ الأدب الفرنسي).
 - A. Reratoro, L'année Sociologique III _ \ &
 - ١٥ _ دوركاييم مترجم (قواعد المنهج في علم الاجتماع).
 - ١٦ _ د. صقر خفاجة، تاريخ الأدب اليوناني

١٧ _ د. محمد كمال يوسف، الأدب والجتمع.

EncyclopiFran. L'art et Societê) Prepehamp _ \A

M. Read, Art & Society (Art and Religion) _ \9

٢٠ _ ماستويفييت مترج، أصول الجمال في الفن الإسلامي، المجلد رقم ٣٤.

٢١ _ أبو صالح الألفي، الفن الإسلامي.

٢٢ ـ د. جمال محرر، التصوير الإسلامي ومدارسه .

٢٣ _ أحمد تيمور، التصوير عند العرب.

٢٤ ... بشر قارس، سر الزخرفة الإسلامية.

٢٥ _ بارتليمي، مترجم (بحث في علم الجمال)

٢٦ _ د. أبوريان ، مقدمة في الدراسات الجمالية، بيروت.

O. Maraus, L'art de L'Islam _ YV

Malet, ISsue, Le Moyen age, L'art Arabe et le civilization. _ YA

٢٩ _ د. غنيمي، الرومانتيكية

Louis reau, Les arts slaitique l'ere comantique _ T.

Raphael, Trois Etudes Sur La Soceologie de l'Art (L'anneé So- _ "\"\
cologoique).

Raphael Histoir de Romantism, Paris, 1895 _ TT

٣٣ ... د. عزيز نظمي ، مقال الأدب الملون، مجلة الشاطيء العدد الأول.

K Gelbert & Hkuhn, History of Aesthetics, 1953. _ Y&

Plekanouv, Art and Social Life. _ Yo

٣٦ _ سارتر مترجم (ما الأدب؟) د م غتيمي هلال

أهم المراجع والصادر

فيلدمان (ف)، علم الجمال الفرنسي المعاصر، السكاني، ١٩٣٦، فورما ٨، ٢٠٨ص.

لالو (ش)، علم الجمال التجريبي الفرنسي، السكان ١٩٠٨، فورما، ٨. ٢٠٨ص.

مسوتو کسیدی (ت م.)، تاریخ علم الجمال الفرنسی (۱۷۰۰–۱۹۰۰)، شانبیون، ۱۹۲۰، فورماً ۸ کبیر ، ۲۸۰ ص.

نيدهام (هـ.أ)، تقدم علم الجمال الاجتماعي في فرنسا وانكلترا في القرن التاسع عشر، شانبيون، ١٩٢٦، فورما ٨ كبير، ٣٢٣ص، التاسع عشر، شانبيون، ١٩٢٦، فورما ٨ كبير، ٣٢٣ص.

شاندلر (أ) مراجع علم الجمال التجريبي (١٨٦٥-١٩٣٢). كولونبيا (أوهيو) ١٩٣٤، فورما ٤، ٢٥ص.

هاموند (ف)، مراجع علم الجمال وفلسفة الفنون الجميلة (۱۹۰۰-۱۹۳۲)، لونجمان، نيويورك، ۱۹۳۲، فورما ۸ كبير، ×+ ۲۰۰م.

فورجي، راجع علم الجمال، بروكسل، معهد المراجع، ١٩٠٨، قورما ١٩٢٨ مر.

٢_علم الجمال

أرسططاليس، بويطيقا، وبطوريقا، وبوليطقيا (الترجمات المختلفة عن اليونانية). بالدوين (ج.م) م الينكاليس (عن الإنجليزية). الكان، ١٩١٣ فورما ٨، ٣٣١م.. بالديون (ج) البنكاليم (عن الإنكليزية) الكان ١٩١٣ فورما ٨ص ٣٣١. بودوين (ش)، التحليل النفسى للفن. الكان ١٩٢٩، فورما ٨ جزآن، ٣٣٤–٥٨٣ص. باير (ر)، علم جمال اللطافة، الكان ١٩٣٣، فورما ٨ جزآن، ٣٣٤–٥٨٣ص. برانشفع (م)، الفن والطفل، ديديه ١٩٠٧، فورما ٨، ٤٠٠٠ص. براى (ل) في الجميل نشأته، تطوره، الكان، فورما ٨، ٤٩٢٠ص. شلاى (ف) الفن والجمال، نتان، ١٩٢٩، فرما ٨، ٢٩٤٢ص.

كروتشة (ب)، علم الجمال (عن الإيطالية) جيارد، ١٩٠٤، فورما ٨، ١٨٥٥م، قراءات في علم الجمال (عن الإيطالية)، بايو، ١٩٢٣، فورما ١٨، ١٨٢مي.

دى برين (ى) ، تخطيط فلسفة للفن (عن النيراندية)، بروكسل، ديوت، ١٩٣٠، فورما ٨، ١٩٤٥م..

دى لاكروا (هـ) المشاعر الجمالية ، ص ٢٩٧-٣٣٣ منكتاب جورج ديما:
علم النفس، الجزء الثانى، الكان، ١٩٢٤ ، أوكتابه الجديد،
الجزء السادس، ١٩٣٩ ، ص ٣٥٣-٣١٥ ، سيكولوچية
الفن ، الكان ١٩٢٧ ، فورما ٨، ٨٨٤م.

دبوانا (ف)، القوانين والإيقاعات في الفن، فلامريون، فورما ١٦، ١٨٧ ص. جوليته (ب)، حاسة الفن . هاشيت ، ١٩٠٧، فورما ١٨، ٢٦٩ ص (مصورة).

غيويو (م) مسائل علم الجمال المعاصر، الكان ١٨٨٤، فورما ٨، ٢٦٤ص. الفن من وجهة النظر الاجتماعية. الكان، ١٨٩٠، فورما ٨، ٣٨٧ص.. هيــجل (ى)، معاضرات في علم الجــمــال (عن الألمانية)، جرمر بالير، ١٨٤٠-١٨٥١، خمسة أجزاء . فورما ٨.

جوفروا (ت) محاضرات في علم الجمال. هاشيت، ١٨٤٣، فورما ١٨. ٥٧٨ع..

كنت (أ) ، نقد لحكم الترجمان المختلفة عن الألمانية)، فرين ١٨٩٠، فورما ٨ كبير ٢٩٦٠س.

> لالوا (ش) ، العواطف الجمالي، الكان ١٩١٠ ، قورما ٨، ٢٧٨ ص. المدخل إلى علم الجمال، كولن ١٩١٢ ، قورما ٢١ ، ٣٤٣ص

الفن والحياة الاجتماعية ، دوان ۱۹۲۱ ، فورما ۱۸ ، ۲۸۳م، الفن والأخلاق. الكان، ۱۹۲۲ ، فورما ۱۸ ، ۱۸۴ ، من الجمال والغريزة الجنسية ، فلاماريون ، ۱۹۲۲ ، فورما ۱۸ ، ۱۸۹ ، من التعبير عن الحياة في الفن، الكان، ۱۹۳۳ ، فورما ۸ ، ۲۲۳ ، من ن الفن بعيداً عن الحياة . فرين ، ۱۹۳۹ ، فروما ۸ ، ۲۹۳۹ ، فروما

لامنيه (ف) ، في الفن وفي الجمال، جرنيه، ١٨٤١، ٢٥٤ص.

لاسكرس (ب) ، التربية الجمالية للطفل، الكان، ١٩٢٧، فورما ٨،٨ ٥٥ص. لومبروزو (س) ، العبقرية (عن الإيطالية) ، الكان، ١٩٠٣، فورما ١٦٠٨ ص، (مصورة).

ماريتان (ج)، الفن والكنيسة، فن كاثوليكي، ١٩٢٠، فورما ١٨١٠ ص. نتيشه (ف) ، أصل التراچيديا، إنساني، وجد إنساني، كسوف الأصناف، الخ، (مترجمة عن الألمانية).

- بولهان (ف)، سيكولوچية الإبداع، الكان، ١٩٠١، فورما ١٦، ١٨٥ ص، كذب الفن، الكان ١٩٠٧، فورما ٨، ٣٨٠ ص.
- بيلو (م)، سيكولوچية الجميل والفن، (عن الإيطالية)، الكان ١٨٩٥، فورما ١٦٠، ١٨٠م.
- أقلاطون، فيدر، المائدة ، الجمهورية، القوانين (هيبياس الكبير) الخ، (الترجمة المختلفة عن اليونانية).
 - أفلوطين، التاسوعات، ٢-٤ (الترجمات المختلفة عن اليونانية).
- يرودوهون (ب.ج) في أصلو لافن ووظيفته الاجتماعية، باريس، ١٨٧٥ فورما ١٦ ، ٣٠٥ص.
- ريبو (ت) ، رسالة في الخيال المبدع ، الكان ، ١٩٠٠ فورما، ٨، ٣٣٠ص. شيللر (ف)، رسائل في التربية الجمالية، ١٧٩٤، ٥ (عن الألمانية)، ١٨٥٥–١٨٧٥.
- شوينهور (أ) ، العالم كارداة وتصور (عن الألمانية)، الكان، ثلائة، ١٩٣٨، أجزاء فورما ٨.
- سيغوند (ج)، علم جمال العاطفة، بوقان، ١٩٢٧، فورما ١٥٥٨ ص. سورل (ج)، القيمة الاجتماعية التي للفن، جاك، ١٩٠١، فورما ٣٢٨ ص، (مجلة ما وراء الطبيعة، ١٩٠١).
- سوريو (أ) ، مستقبل علم الجمال. الكان ١٩٣٩ فورما ١٩٣٨ ص: التأسيس الفلسفى، الكان، ١٩٣٩ فورما ١١٤٤ ص، مراسلات القنون ، فلاماريان، ١٩٤٧، ٢٧٩ص.

سوريو (ب) ، الإيحاء في الفن ، الكان، ١٨٩٣، فورما ٨، ٣٤٨، مخيلة الفنان ، هاشيت، ١٠/٩، فورما ١٦، ٢٨٨، ص الجمال العقلي، الكان، ١٩٠٤، فهرما ٨، ٥٠٩هـ.

سبنسر (هـ)، رسائل في التقدم (عن الانكليزية)، الكان، ١٨٧٧ فورما ، ٨، البحرة الأول، ٣٢ + ١٤٥٠.

سيلتن برودهوم، في التعبير في الفنون الجميلة، ١٨٨٣، ليمر، ١٨٩٨، فورما ٨، ٣٥٠ص.

تين (هـ) ، فلسفة الفن ، الكان، أربعة أجزاء، فورما ١٨، ١٨٦٥-١٨٦٩، هاشيت، جزآن، فورما ١٦.

تولستوی (ل) ، ما هو الفن؟ (عن الروسية)، رين، فورما ١٦، ٢٨٠ص ١٨٩٨ ؛ أوليندروف ، ١٨٩٨.

فان جنب (أ) ، القصص الشعبي، ستوك، ١٩٢٤، فورما ١٢، ١٢٥مس، (مصورة).

فتشبون (ج)، الفن والجنون ، ستبوك، ۱۹۲۶، فيورما ۱۱، ۱۲۷مس (مهبورة).

٣ - علم الجمال الأدبي

أريات (ل) ، الأخلاق في الدراما، والملحمة، والرواية، الكان، ١٨٨٤، أفيلمين (س)، أكثر صدقًا من الغير، سافل، ١٩٤٧.

بالدنسبرنجر (ف)، الأدب، الخلق، النجاح، الديمومة، فلاماريون ، ١٩١٣. برغسون (هـ)، الضحك، وسالة في معنى المضحك، الكان، ١٩٠٢. بريموند (هـ)، الشعر الصرف، جراست، ١٩٢٦، العبادة والشعر، جراست

بريتون (أ) ، في المظهر السريالي، كرا، ١٩٢٥.

كلوديل (ب)، في أصول الشعر، مركز فرنسا، ١٩١٣.

استيف (س) ، دراسات فلسفية في التعبير الأدبي، فرين ، ١٩٣٨.

غرامون (م)، الشعر الفرنسي، الطبعة الثانية، شانبيون، ١٩١٢.

هنكن (أ) ، النقد العلمي، يرين، ٢٨٨.

هيتيه (ج)، اللذة الشعرية، المطابع الجامعية، ١٩٢٣.

جوفه (ل) ، آراء ممثل هزلي، المجلة النقدية الجديدة، ١٩٣٨ .

لالو (أ.م.وش) ، إخفاق الجمال ، أ.ميشيل ١٩٢٣ (مصورة) ، المرأة المثالية، سافل، ١٩٤٧.

لالو (ش)، الفن والحياة (الجزء الأول، الفن قرب الحياة ، الجزء الثاني، الانطلاقات الجمالية الكبرى، الجزء الثالث اقتصاد الأهواء، فين ١٩٤٦، ٧.

ماريتان (رج)، مركز الشعر ، دسكلي، ١٩٣٨.

مورياك (ف)، الرواية ، بلون، ١٩٣٢.

رينار (ج)، المنهج العلمي في التاريخ الأدبي الكان، ١٩٠٠.

سرفيان (ب)، الإيقاعات، بوافان، ١٩٣٠، مبادئ علم الجمال، بوافان، ١٩٣٤.

فاليرى (ب)، أعمال. المجلة الفرنسية الجديدة، ١٢ جزء، (أيبالينو، قطع في الفن، متنوعات ١-٤، المدخل إلى علم الشعر، ال فيليه (أ) ، سيكولوچية الممثل الهزلي لييته، ١٩٤٠.

زولا (أ)، الرواية التجريبيية، شربتنيه ١٨٨٠، معلومات أدبية شربنتيه، ١٨٩١.

٤ ـ علم الجال التشخيصي

اللندى: بيكلر ، دوللن، لندرى، ماك أورلان، موروا، فويللورموز الخ.. الفن السينمائي (الفن الصامت)، ٨ أجزاء، الكان، ١٩٢٦، ٩ (مصورة).

أريات (ل) ، سيكلولوچية الرسام. الكان، ١٨٩٢.

بران (أ) الدور الاجتماعي الذي للسينما . سينما فرنسا لازيه، ١٩٣٨.

بروك وهلمهوتز، المبادئ العلية للفنون الجميلة. باليير، ١٨٧٨ (عن الألمانية).

كوهين سيات (ج)، مبادئ فلسفة للسينما (الفيلمولوچيا)، المطابع الجامعية، ١٩٤٦

دينيز (م) ، نظريات أكسيدان ١٩٢١، نظريات جديدة ، رواء ١٩٢٢م. فوسيللون (هـ)، حياة الأشكال، ١٩٣٤، الكان، ١٩٣٣.

شيكا (م)، علم جمال النسب ن.ر.ف، ١٩٢٧، العدد اللهبي ن.ر.ف جزآن ، ١٩٣١، ٣، رسالة ف يالإيقاع، ن.ر.ف، (أي الجلة الفرنسية الجديدة) ١٩٣٨، (مصورة) جولينا (ج) صناعة الرسامين. بايو ١٩٢٧.

جستالا (ب) علم الجمال، علم الجمال والفن، فرين ١٩٢٥، ٨.

جرلين (هـ)، الفن معلما من الأساتذة، (علم الجمال، تعليم ، صناعة، الغز)، لورى ٧٠ أجزاء (مصورة).

هورتيك (ل) ، حياة الصور، هاشيت ١٩٢٨ (مصورة).

لالو (ش)، علم الجمال التجريبي المعاصر، الكان ١٩٠٨، الانطلاقات الجمالية الكبرى، فرين ١٩٤٧.

لوت (أ) الرسم ، دينول ١٩٣٣ ، لنتكلم الرسم، دينويل، ١٩٣٦ ، كتاب في المناظر الطبيعية، فلورى ١٩٣٩ (مصورة) .

لوكه (ج.هـ)، رسومات طفل، الكان ١٩١٣، الفن والدين اللذين للإنسان القديم، ماسون، ١٩٢٦، رسم الأطفال، الكان، ١٩٢٧، (مصورة).

مونود ــ هزن (أ) ، مبادئ المورفولوچيا العامة، جوتيه فيلار، جزآن، ١٩٢٧ (مصورة).

أوزن فانت وجانيريت، الرسم الحديث، بايو ١٨٢٥ (مصورة).

بولهان (ف)، علم جمال المنظر الطبيعي، الكان ١٨١٢ (مصورة)

رودان (أ) ، الفن ، كاندراثيات فرنسان، كولن ١٩١٤ (مصورة).

روسكن (ج) لمبات المصمار السبع (١٨٤٩)، الرسامون الجدد (١٨٤٩)، الرسامون الجدد

سوريو (ب) ، علم جمال التور، هاشيت ١٩١٢ ، (مصورة) .

فتتورى (ل)، تاريخ نقد الفن (عن الإيطالية) بروكسل، المعرفة ١٩٣٨.

٥ _ علم الجمال الموسيقي

بورغيس ودنرياس، الموسيقي والحياة الداخلية. لوسان وباريس الكان، ١٨٢١. بريليه (ج)، علم الجمال والإبداع الموسيقي، المطابع الجامعية، ١٩٤٧. كوروا (أ) موسيقي وأدب، بلود، ١٩٢٣.

كومبريه (ج)، الموسيقى، قوانينها، تطورها، فلاماريون، ١٩٠٨، الموسيقى والسحر، يبكار ١٩٠٩.

ديبوسي (س)، كروتشية، اللاهاوي.

دومينيل (ر) ، الإيقاع الموسيقي، مركوردي فرانس، الكان، ١٩٢١.

دوبره (الدكتور) وناتان (الدكتور). لغة الموسيقي. الكان، ١٩١١.

هنسليك (أ) ، في الجميل في الموسيقي ١٨٥٣ (عن الألمانية).

هلمهولتز (هـ)، النظرية الفيزيولوچية في الموسيقي. ماسون ١٨٦٨ (عن الألمانية).

داندي (ف) ، محاضرات في التأليف الموسيقي، دونار، ١٩٠٠-٩.

جاك دالكروز (أ)، الإيقاع، الموسيقى والتربية، لوسان وباريس، روار، ١٩٢٠.

لالو (ش)، مبادئ علم جمال موسيقى علمى ١٩٠٨، ط٢ منقحة، فرين ١٩٣٩، علم الجمال الموسيقى ، في الموسيقى، لاروس، ١٩٤٧، (مصورة).

لندري (ل) ، الحساسية الموسيقية، الكان، ١٩٢٧.

لاسر (ب)، فلسفة الذوق الموسيقي، جراسه، ١٩٢٢.

ليفار (س) ، الفرض، دينويل ، ١٩٣٨.

ريمان (هـ)، مبادئ علم الجمال الموسيقى، الكان، ١٩٠٦ (عن الألمانية)، ستراونسكي (أ)، بريطيقا موسيقية، حانين، ١٩٤٠. دودين (ج)، ماهو الرقص؟ لورن ، ١٩٣١. فاغنر (ر) أعمال (عن الألمانية) جزآن.

وراجع أيضا في كل فن الأعمال الرئيسية في النقد الأدبى، والمرسيقى، والتجسيدى، وتاريخ جميع الفنون ، الرسائل، والمذكرات التي للفناني، الأجزاء الخاصة التي لأعمال أكثر عمومية، مثل : رباير، هد. ديلاكروا، أسوريو (انظر فوق).

آلان، مذهب الفنون الجميلة، المجلة الفرنسية الجديدة، ١٩٢٠.

غروس (أ) بدايات الفن، الكان ١٩٠٢ (مصورة)

دائرة المعارف الفرنسية، جزء ١٦-١٧ (فنون وآداب)، ١٩٣٥.

المؤتمر الشانى الدولى لعلم الجمال وعلم الفن، الكان، ١٩٣٨، جزآن ، مجلة علم الجمال (مصورة) المطابع الجامعة، ١٩٤٨.

علم الجمال الاجتماعي

١ ــ علم الجمال الشخصى وعلم الاجتماع: المذهب الرومانتيكي، العقلى،
 الطبيعي، علم للجمال مستقل في علم الاجتماع مستقل
 (٨٤-٨٠).

٢ ــ التنظيم الجمالي للفن، الشروط اللاجمالية، المنظمات الجمالية،
 الجماهير، الصناعة الفنية، (٨٥–٩٨).

 تـ التطورات الجماعية التى للفنون : التكوين، البدائيون، قانون اختلاف القيم الجمالية ، قانون الحالات الجمالية الثلاث، السلطات الثلاث (٩٨-٨٠١).

المحتويات الجزء الأول (القن بين الدين والاخلاق)

| | 0 |
|--|-------|
| شكر وتقدير | پ |
| إهداء | جـ |
| تهبدير | 2 |
| الفن والدين | ۲ |
| الفن والأخلاق | 11 |
| أهم المراجع والمصادر العربية والأجنبية | ٤٧/٤٦ |

